



# ЮЖНАЯ АКАДЕМИЯ

**№ 69-70 сентябрь-  
октябрь 2019**

**МБУ ДО «Детский  
экологический центр»**

**Ежемесячная газета для  
учителей и обучающихся  
Сегодня в номере:**

1. День знаний
2. Белый цветок
3. Учитель глазами подростка
4. Инновационные образовательные технологии
5. Моя Россия – град Петров
6. Мастер-класс

**Информационный вестник «Южная Академия» издается с сентября 2012 года.**

**Наш электронный адрес: [ecomir-yalta@mail.ru](mailto:ecomir-yalta@mail.ru)**

**Редакционная  
коллегия:**

**Главный редактор:**

**Машковская В.А.**

**Члены редколлегии:**

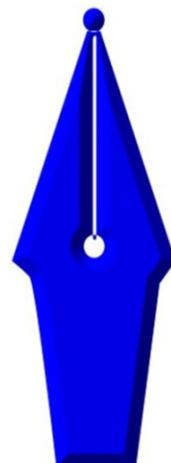
**Елизавета Набойщикова**

**Арсений Худяков**

**Виктория Крыжановская**

**Ксения Капралова**

**Юлиана Симакова**



# 1 сентября – День знаний!

День знаний – это первые звонки и волнения, море цветов и белых бантов, и, конечно, традиционные уроки мира. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог.



1 сентября – праздник начала нового учебного года, прежде всего для учеников, студентов, учителей и преподавателей. Традиционно в этот день в школах проходят торжественные линейки, посвященные началу учебного года. С особой торжественностью встречают в школе первоклассников, тех, кто впервые вступает в совершенно новую жизнь.

Первый день сентября ассоциируется с началом учебного года. Когда-то с первого сентября начинался календарный год. Почему именно первого сентября каждого года мы должны идти в школу, начиная образовательный год жизни, следуя установленному кем-то порядку?

Когда-то, в древнеримском календаре, сентябрь считался седьмым месяцем в году. Число семь по народным поверьям воспринимается счастливым «везучим» числом. Интересно то, что часто для достижения желаемого мы применяем пословицы: «Семь раз отмерь – один раз отрежь», «Согнать семь потов». Все эти пословицы связаны с решениями, о которых стоит серьезно подумать, применить уси-

лия для достижения желаемого.



Наступает первое сентября, и каждый ученик, учитель, родители, мечтая о будущем, выстраивают планы побед.

Давайте вместе, мечтая, достигать желаемых целей в учебе через труд и осознанность поступков. Это всегда победа! Пусть в жизни всех школьников всегда будет место знанию, мудрости, которые помогают справляться со всеми проблемами. Пусть этот день будет самый волнующим и запоминающимся!

**Елизавета Набойщикова**

# БЕЛЫЙ ЦВЕТОК

28 сентября 2019 года на территории собора Александра Невского проходила Всекрымская благотворительная акция «Белый цветок». Главный праздник проходил в Алуште, где была ярмарка рукоделия и угощений, мастер-классы.



Проведение праздника было направлено на воспитание любви к ближнему, на формирование взаимного уважения, на сочувствие, сострадание и милосердие. Ярмарка благотворительности объединила не только обучающихся, педагогов общеобразовательных учреждений, Воскресной школы имени св. княжны Ольги Николаевны, но и воспитанников, руководи-

телей дошкольных образовательных учреждений.

Школьники представили поделки из бисера, книги, кулинарные изделия, выпечку, гипсовые фигуры. В качестве пожертвования все участники ялтинской благотворительной акции получили белые шары с символическим белым цветком. Милосердие – общее дело. Во всех школах города с 1 по 11 класс прошел Урок милосердия, где были рассмотрены следующие темы: «Дружба», «Наш мир», «Доброе сердце», «Дарите людям добро!». Собранные средства в рамках благотворительности размещены на спецсчете и направлены на приобретение авиабилетов онкобольным детям, нуждающимся в медицинской транспортировке.



Атмосфера этого значимого мероприятия была направлена на то, чтобы поддерживать всех тех, кто нуждается в моральной и материальной поддержке. Начиная с 2005 года этот праздник возрожден и проходит во многих городах России. Сбор средств организован для детей-инвалидов, детей, которые нуждаются в лечении за пределами Крыма.



Спешите делать добро, подарите надежду, заботу, любовь !

**Елизавета Набойщикова**

# С праздником, дорогие учителя!

Я считаю, что все учителя – добрые, справедливые, отзывчивые и ... любимые! Нелегко выделить из всех учителей только одного. Каждому учителю хочется, чтобы именно его ученики в будущем добились успеха. Спасибо им за то, что учат нас мудрости и человечности.

**Елизавета Набойщикова**

Для нас, детей и подростков, понятие «хороший учитель» существует не просто как хороший педагог, но и человек, понимающий, веселый, открытый. Он должен быть готов стать для детей не только педагогом, но и в какой-то степени другом. От этого зависит и успех его уроков. Именно таких людей называют Учителем, потому что своё сердце они отдают детям.

**Марина Богатырева**

Учителя направляют нас на правильный путь, помогают опре-

делиться в этой жизни. Они учат нас быть смелыми, не бояться трудностей, иметь свою точку зрения и чувство собственного достоинства. Спасибо Вам за то, что, не щадя сил и времени, терпеливо и настойчиво даёте нам знания, умеете понять наши самые детские, но самые важные проблемы.

**Виктория Крыжановская**

Можно бесконечно рассказывать о достоинствах, усилиях, заслугах педагогов. Но самым ярким подтверждением всего этого навсегда останутся дети, которые всегда чувствуют любовь и поддержку, доброту и улыбку любимых учителей.

**Юлиана Симакова**

Современный учитель должен уметь пользоваться компьютером, мультимедийными технологиями, что делает уроки более интересными, а материал урока запо-

минающимся. У любимого педагога должен быть авторитет, глядя на которого появляется стремление нести доброе и прекрасное.

**Александр Шнягин**

Учитель по призванию – это человек, который каждый миг своей жизни связывает со школой и учениками, помогает детям на каждом этапе становления их личности. Именно таким учителям - энтузиастам низкий поклон.

**Ксения Капралова**

Педагоги ялтинских школ не только мастера своего дела, но и большие интеллектуалы. Хочется пожелать учить и творить увлеченно и ярко.

**Арсений Худяков**



# МОЯ РОССИЯ: ГРАД ПЕТРОВ

С 14 октября по 18 октября 10 ялтинских школьников находились в Санкт-Петербурге по культурно-просветительской программе «Град Петров».



Знакомство с блистательным Санкт-Петербургом включало в себя основные достопримечательности города: обзорную экскурсию с посещением исторических районов, Марсова поля, Дворцовой и Сенатской площадей, Невского проспекта, Васильевского острова, Исаакиевского собора, Мариинского дворца. Участники проекта посетили один из крупнейших культурно-исторических музеев России и мира – Государственный Эрмитаж. Уникальный исторический памятник с замечательными экспона-

тами насчитывает около трех миллионов произведений искусства. Эрмитажный комплекс с Георгиевским залом (Большой Тронный зал), Малахитовой и Золотой гостиной, Военной галереей 1812 года, Петровским залом (Малый Тронный зал), знаменитой Парадной лестницей, залами памяти Карла Фаберже включает всю историю мировой культуры. Дворцовый интерьер, произведения западноевропейских и русских художников, скульпторов и мастеров декоративно-прикладного искусства, изображения российских императоров и членов их семей, портретная галерея Романовых, галерея драгоценностей поражают богатством форм и

пышностью декора.

Интересным, познавательным объектом стало посещение мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история». Это своего рода оживший учебник, представляющий хронологию России в форме, понятной каждому. Пять постоянно действующих мультимедийных экспозиций: «Рюриковичи», «Романовы», «От Великих потрясений к Великой Победе», «Россия – Моя история», «Санкт-Петербург, история развития» - современные, интересные и интерактивны. С помощью современных технологий прослеживаются хроники государства, начиная с древнейших времен. Интерактивная программа дала воз-



возможность обучающимся посмотреть фильмы: «Армия и флот – две руки государя», «Выбор веры», «Чудо в русской истории». Неповторимые и незабываемые впечатления участники программы получили от посещения бывшей летней резиденции императора Павла Петровича – дворцово-паркового комплекса – Павловска. Павловский дворец с Картинной галереей, Оркестровой, Тронным залом, Бильярдной, Танцевальным залом, Библиотекой Марии Федоровны, Греческим и Итальянскими залами не может не вызывать восхищения. Одним из самых красивых залов дворца считается Греческий зал, который украшен копиями античных скульптур в нишах, светильниками в виде подвесных мраморных чаш, китайскими вазами. Дворец и парк представляют большую историческую ценность.



Символом статуса Санкт-Петербурга как столицы культуры мирового значения является Мариинский театр. Именно его и посетили ялтинские школьники, став зрителями уникального представления «Мариинский театр – душа Петербурга». Новая сцена Мариинского театра, интерьер представлен в современном, элегантном стиле. Посещение театра включало интересный рассказ экскурсовода об устройстве театра, его истории, важнейших именах и постановках, о достижениях труппы театра в области оперы и балета. В программу было включено посещение Монумента героическим защитникам Ленинграда. Была проведена

экскурсия на Пискаревское мемориальное кладбище. Интересным объектом посещения оказался Музей истории религии, где собраны предметы культа и памятников истории разнообразных конфессий. В разделе «История Русской православной церкви» были представлены экспонаты, знакомящие с основами православного вероучения. В разделе «Католицизм» были иллюстрированы страницы католического монашества, утверждения папства. В разделе «Религии Востока» речь шла о религиях Индии, Китая, Южной и Юго-Восточной Азии. В разделе «Ислам» школьники познакомились с верой и традициями, с Кораном, бытом и культурой мусульманского народа. Раздел «Религии Древнего мира» представлял религии древних цивилизаций, культуры, иудаизм.

Знакомство с Петербургом начинается с музея–макета Петербурга и пригородов, карты Петербурга «Петровская Акватория». Благодаря аудиогиду, участники проекта много интересного узнали об удивительных фактах из истории Петербурга, увидели плавающие по настоящей



воде модели кораблей петровской эпохи, наводнения и пожары. Это был Петербург три столетия



назад, о чем свидетельствуют известные сегодня здания и архитектурные ансамбли. Можно было нажимать на интерактивные кнопки, расположенные по периметру всего макета, следить за происходящим: видеть как передвигаются миниатюрные кареты, маленькие человечки водят хороводы на Масленицу. Увлекательное путешествие по Санкт-

Петербургу подошло к концу. В память о незабываемых проведенных днях участниками проекта были приобретены сувениры с видом северной столицы. Самые теплые воспоминания об этом удивительном городе остались у каждого из нас.



Выражаем благодарность Министерству культуры Российской Федерации, Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым за предоставлен-

ную возможность ялтинским школьникам познакомиться с замечательным городом на Неве, за радостную и увлекательную поездку, незабываемые экскурсии, удивительную программу пребывания. Особые слова благодарности заместителю директора туристической фирмы «Пан Турс» Санкт-Петербурга Маслак Светлане Леонидовне за высочайший уровень организации культурно-познавательного маршрута «Моя Россия: град Петров», за возможность увидеть великолепные архитектурные ансамбли, культурно-исторические музеи, получить много положительных эмоций.

**В.А. Машковская**



# Цветочная терапия

Цветы способны воздействовать на эмоциональное состояние человека. Поднимает настроение роза, лаванда, календула, герань, фиалка. Пион повышает аппетит, а жасмин стимулирует дея-



тельность головного мозга, способствует рождению новых идей.

Орхидея поможет забыть неприятности, а ирис способен сделать твоё настроение романтичным.

Мария Кошубинская

## Плод здоровья

Этот фрукт считается «плодом красоты», он омолаживает кожу и укрепляет волосы. А ещё его называют «плодом здоровья»

Турецкие медики пришли к выводу, что несколько свежих или сушёных абрико-



сов в день не только предотвращают ряд заболеваний, но и приносят большую пользу. Абрикос помогает снять усталость, очищает кровь, укрепляет сердечную мышцу. Жители одного из горных районов Пакистана живут

в среднем на 10 лет дольше европейцев, так как едят много абрикосов. Этот чудо – фрукт продлевает молодость.

Ещё его называют урюк – витамин, необходимый для эластичности мышц, важный для всей иммунной системы.

Юлиана Симакова



# Учитель глазами подростка

Школа – это не только храм науки, но и учреждение, где каждый педагог имеет возможность реализовать свои способности. В Древней Руси учителей называли мастерами, подчеркивая этим уважение к личности наставника подрастающего поколения. В Киевской Руси обязанности учителя совпадали с обязанностями родителя и властителя. В Древнем Египте учителями чаще всего были жрецы, в Древнем Риме – государственные служащие. Учитель всегда являлся источником знаний, от него

зависели успехи и неудачи учеников.

Каким же видят учителя наши сверстники? По мнению школьников, учителя должны быть справедливыми, понимающими, умеющими доступно излагать материал, тактичными, обладающими чувством юмора. Если ученики испытывают интерес к определенному предмету, значит им нравится как преподает учитель, интересно объясняет материал. Внимательный, готовый прийти на помощь, поддержать в трудную минуту,

умеющий найти с учениками общий язык, интеллигентный, пользующийся большим авторитетом – это именно тот педагог, о котором может мечтать каждый ребенок. Современный учитель – это не только источник знаний, это грамотный, любящий, справедливый в требованиях, прививающий стремление к знаниям и интерес к обучению, самосовершенствующийся педагог, уважающий ученика как личность.

**Марина Богатырева**

## Поделись добром с другим



«Самый счастливый человек тот, кто дарит счастье наибольшему числу людей» – Дени Дидро. Когда мы помогаем кому-то, поддерживаем

кого-то словом и делом, сопереживаем, то чувствуем себя полезными и нужными. А это приносит радость. Вокруг нас много людей, кото-

рым нужна наша помощь. Это старики, дети без родителей, люди с ограниченными возможностями, одинокие люди. Иногда человеку про-

сто не с кем поговорить. Если подарить кому-то частичку душевного тепла, то и самому станет радостнее и теплее. Сделай что-то прият-

ное от души, не ожидая в ответ благодарности.

Арсений Худяков



## Использование инновационных образовательных технологий

8 октября 2019 года в ГАУК РК «Ливадийский дворец-музей» проведён республиканский семинар для методистов, курирующих преподавание предметов социально-гуманитарного цикла, учителей истории и обществознания Республики Крым.

В семинаре приняли участие более 50 педагогов. Среди по-



четных гостей были ректор ГБОУ ДПО РК КРИППО, доктор филологических наук, профессор А. Н.

Рудяков, первый проректор ГБОУ ДПО РК КРИППО И. К. Денисенко. Участниками мероприятия были доктор политических наук, профессор кафедры истории, краеведения и методики преподавания истории ГПА (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», в г. Ялте, руководитель Исторического клуба

М. В. Жеребкин, главный редактор историко-краеведческого альманаха «Старая Ялта» Н. Г. Добрынская. А. Н. Рудяков подчеркнул значимость совершенствования системы подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ,

воспитания гражданина и патриота Отечества.

Руководитель городского методического объединения учителей социально-гуманитарных дисциплин, учитель истории МБОУ «ЯСШЛ №9» С. Г. Савельева в своей презентации «Функциональная грамотность педагога – залог успешной грамотности обучающихся» рассказала о ключевых компетенциях: об использовании педагогических технологий, об уровне оценивания функциональной грамотности, о функционально грамотной личности, о ключевых компетенциях по версии ЮНЕСКО.

Главный редактор историко-краеведческого альманаха «Старая Ялта» Наталья Добрынская представила



совместный проект Управления образования Администрации города Ялта и альманаха, который собирает будущих историков, краеведов, талантливых ялтинских школьников. Это новая форма краеведческой работы. Со школьной театральной педагогикой и ее принципами в контексте современного российского образования познакомил присутствующих директор МБОУ «ЯСШ №6», учитель истории Г. Н. Дорошенко.

О создании и направлениях работы Исторического клуба для школьников и студентов, о формировании у подрастающего поколения чувства гордости за свое Отечество рассказал руководитель М.В. Жеребкин.



Особенность заседаний клуба заключается в том, что исторические события далекого прошлого ведущие и обучающиеся стремятся связать с событиями текущего дня.

Подводя итоги семинара, методист центра качества образования ГБОУ ДПО РК КРИПО Е. Е. Крыжко призвала участников семинара принять участие в международном конкурсе методических разработок «Уроки

Победы» с целью повышения исторической грамотности, увековечивания памяти о Победе в Великой Отечественной войне.

Продолжением темы семинара стала яркое эмоциональное выступление «Музейный урок как одна из форм патриотического воспитания школьников» старшего научного сотрудника отдела научно-просветительских программ, музейного педагога ГАУК РК «Ливадийский дворец-музей» О. А. Родованской. Завершающим этапом семинара стала познавательная экскурсия по Ливадийскому дворцу-музею с предоставленной возможностью увидеть уникальные экспонаты, залы дворца.

**В. А. Машковская**



# Игровые приёмы на уроках английского языка

22 октября 2019 года в МБОУ «Гаспринская начальная школа №2» для учителей английского языка города Ялта проведен мастер-класс «Игровые приемы на уроках английского языка как средства повышения качества обучения». Директор МБОУ «Гаспринская начальная школа №2» Салтыкова Г. Г. представила систему работы своего образовательного учреждения по использованию инновационных образовательных технологий.



Учитель английского языка Пьянусова И. М. познакомила присутствующих с игровыми приемами для получения неигровых результатов, формирующих интерес к предмету.

Игра на уроке английского языка – это готовность к речево-

му общению, тренировка в произношении английских звуков, приобретение опыта речевого общения.



Это воображаемая реализация желаний ребенка, которые он пока не способен осуществить в реальной жизни. Одна из важных задач изучения иностранного языка – научить школьников самостоятельно работать, заинтересовать изучением языка с помощью смешных и веселых героев. Педагоги английского языка МБОУ «Гаспринская НШ №2» ставят театрализованные постановки в виде сказок с веселыми и забавными персонажами, добрыми сюжетами. Была представлена небольшая сценка из сказки «Бабочка Алина». Школьники

пели песни на английском языке, разыгрывали диалоги, отрывки из известных сказок. Изучение иностранного языка должно сопровождаться изучением культуры народа-носителя этого языка.



Ребята начальной школы МБОУ «Гаспринская НШ №2» проявили себя не только в изучении стихотворений, песен, составлении диалогов, но и в умении сопоставлять родную и иностранную культуру. Красочные костюмы, счастливые лица учащихся 3-4 класса дали возможность почувствовать ощущение праздника.

**Елизавета Набойщикова,  
Ксения Капралова**