

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБУДО «ДЭЦ»)

Принято:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор \_\_\_\_\_/Точенюк Ж. Ю./  
Приказ № 74 от 31.08. 2020 г.  
в редакции  
приказа от 31.01.2023 № 9

**Положение о внутренней системе  
оценки качества образования в МБУДО «ДЭЦ»**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в МБУДО «ДЭЦ»

– определяет направления внутренней оценки качества образования, состав контрольно-оценочных процедур; порядок их организации и проведения;  
– учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования учреждения и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

**1.2. Положение разработано в соответствии:**

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426;

– Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;

– Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Уставом МБУДО «ДЭЦ».

**1.3.** В Положении использованы следующие определения и сокращения:

- качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т. ч. степень достижения планируемых результатов образовательной деятельности;
- **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** – система мероприятий и процедур, обеспечивающих своевременную, полную и объективную информацию о качестве дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых учреждением, условиях реализации этих программ и результатах их освоения обучающимися;
- **независимая система оценки качества образования (внешняя)** – деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;
- **контроль** – функция управления;
- **внутришкольный контроль** – комплекс мероприятий по обеспечению прав и гарантий участников образовательных отношений на получение качественного образования;
- **диагностика** – контрольный замер, срез;
- **мониторинг** – долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на качество этого объекта;
- **оценочная процедура** – установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным извне;

**1.4.ВСОКО** как единая система контроля и оценки качества образования в образовательной организации включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;

- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

## **2. Порядок организации ВСОКО**

### **2.1. Направления ВСОКО в учреждении:**

- качество дополнительных общеобразовательных программ;
- качество условий реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- качество образовательных достижений учащихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

**2.2.** Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

**2.3.** Мероприятия и процедуры ВСОКО согласованы с планом внутришкольного контроля.

**2.4.** Состав должностных лиц, привлекаемых к мероприятиям и процедурам ВСОКО, и состав документов по итогам ВСОКО определяются ежегодным приказом о проведении самообследования в МБУДО «ДЭЦ».

### **2.5. Основные мероприятия ВСОКО:**

- оценка соответствия реализуемых в МБУДО «ДЭЦ» дополнительных общеобразовательных программ установленным требованиям;
- оценка условий осуществления образовательной деятельности;
- оценка личностного развития обучающихся;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании.

## **3. ВСОКО и ВШК**

**4.1.** Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

**4.2.** Под ВШК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО.

**4.3.** Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы МБУДО «ДЭЦ».

## **4. Мониторинги в рамках ВСОКО**

**5.1.** Мониторинги – это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга.

Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.

**5.2.** Различают обязательные мониторинги, мониторинг показателей отчета о самообследовании и мониторинги, которые проводятся в соответствии с Программой развития учреждения.

**5.3.** К мониторингам в рамках ВСОКО относят обязательные мониторинги:

- личностного развития обучающихся;
- достижения обучающимися образовательных результатов;
- показателей отчета о самообследовании.

## 5. Основные виды контроля и оценки

Виды контроля и оценки	Характеристики
Предварительный контроль	Предусматривает оценивание готовности педагогических работников к выполнению предстоящей работы и оказание им методической помощи
Текущий контроль	Проводится в течение любого периода образовательной деятельности
Тематический контроль	Предполагает оценивание эффективности конкретного направления деятельности ОУ или отдельного педагогического работника, прохождения определённой учебной темы. Объектом особого внимания в этом случае становится изучение условий, обеспечивающих достижение планируемых результатов
Персональный контроль	Предусматривает длительное изучение работы отдельного педагогического работника (знакомство с документацией, посещение уроков, проведение экспертизы педагогической деятельности и т.д.) и оказание ему необходимой методической помощи.
Проблемно-обобщающий контроль	Предусматривает выявление уровня разработки проблемы (темы), по которой работает педагогический коллектив (изучаются планы, методические разработки, системы мероприятий и др.).

## 6. Документация ВСОКО

**7.1.** Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

**7.2.** Обязательным, подлежащим размещению на сайте ОО, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

**7.3.** Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

## **7. Заключительные положения**

**8.1.** Изменения в настоящее положение вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом МБУДО «ДЭЦ».

**8.2.** Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

- изменение законодательства в сфере образования;
- существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

**8.3.** Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте образовательной организации.

