Приложение № 3

к приказу Департамента образования и молодежной политики

Администрации города Ялта

от \_\_\_\_\_\_\_\_08.2024 №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Республиканского конкурса «Исследовательский старт» для учащихся 5-х–7-х классов в 2024 году

1. Общие положения

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Исследовательский старт» для учащихся 5-х–7-х классов (далее – Конкурс) проводится среди обучающихся образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

Общее руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет.

Организационное сопровождение Конкурса осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

Цели и задачи Конкурса:

* формирование понимания возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;
* развитие исследовательской и экспериментальной работы естественнонаучного направления в образовательных организациях общего и дополнительного образования Республики Крым;
* воспитание ответственного и бережного отношения к природной среде.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие учащиеся 5-х–7-х классов образовательных организаций общего и дополнительного образования муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, выполнившие исследовательскую работу естественнонаучной направленности.

Участие в Конкурсе может быть только индивидуальным.

3. Порядок проведения Конкурса

Для участия в муниципальном этапе Конкурса образовательные организации годадо 22 октября 2024 годанаправляют по адресу: г. Ялта, ул. Чехова, дом 11, корпус Б, почта для конкурсов [ecomir-yalta@mail.ru](mailto:ecomir-yalta@mail.ru) следующие материалы в электронном виде с пометкой «Исследовательский старт» – 2024»:

- электронные заявки участников на каждого индивидуально от образовательной организации в формате (word и pdf) (приложение 1);

- согласие на обработку персональных данных на каждого участника (приложение 2);

- работы участников, оформленные в соответствии с требованиями (приложение 3,4), презентации (не более 15 слайдов) и аннотации к работе.

Тематика исследовательской работы, представленной на Конкурс, должна соответствовать одному из следующих направлений:

* *Биология растений* (исследования в области растениеводства и защиты растений; исследования, направленные на введение в культуру полезных дикорастущих видов растений; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на поддержание плодородия почвы; исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; изучение флоры и растительности, лесных растений и др.).
* *Биология животных* (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб, насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных групп; исследование поведения; исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных; собак и прочих животных, содержащихся в домашних условиях, лабораторных животных; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных).
* *Биология сельскохозяйственных животных*(исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных).
* *Агроэкология*(исследования в области выращивания экологически чистой продукции, выращивании посадочного материала овощных, семечковых, косточковых, ягодных плодовых культур, создание питомников местных сортов плодово-ягодных культур и т.п.).
* *Общие экологические проблемы* (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации; исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; исследования в области экологии поселений, агроэкология, лесоведения).
* *Химия в быту* (исследования качества продуктов питания, химический анализ почвы, воды, воздуха; влияние различных веществ на здоровье человека и т.п.).
* *Краеведение* (работы данной номинации должны быть ориентированы на изучение природных, ландшафтных, географических, природно-исторических, культурологических особенностей родного края (города, села, района, Крыма).

К участию в Конкурсе не допускаются работы:

* не соответствующие тематике Конкурса;
* оформленные с нарушением требований данного Положения (в том числе заявки);
* коллективные работы;
* реферативные, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами.

Объем конкурсной работы не должен превышать 15 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman; кегль 14; интервал одинарный; все поля 2,0) без учёта титульной страницы, списка литературы и приложений.

4. Критерии оценивания конкурсных работ

Оценка конкурсных работ производится коллегиально по соответствующим критериям. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе только в целых единицах (без единичных показателей):

5 баллов – полное соответствие требованиям;

4-3 балла – соответствие достаточное;

2-1 балл – соответствие недостаточное;

0 баллов – несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

В итоговый протокол вносится среднеарифметическая оценка членов жюри по каждому критерию до десятичных показателей.

Оценивание презентации (защиты) конкурсной работы осуществляется по следующим критериям:

- чёткость, логичность, последовательность изложения материала исследования, соблюдение регламента (5 баллов);

- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов, полнота и соответствие теоретической части теме исследования (5 баллов);

- систематизация информационных материалов, наличие схем, таблиц, графиков, умение ими пользоваться и интерпретировать (5 баллов);

- владение терминологией, наличие словаря основных понятий (не менее 10 определений, относящихся к теме исследования (5 баллов);

- связь исследуемой темы с другими отраслями знаний, метапредметность исследования (5 баллов).

Максимальная оценка – 25 баллов.

5. Подведение итогов Конкурса

Победители и призеры муниципального этапа Конкурса определяются по наибольшей сумме баллов.

В зависимости от уровня защиты исследовательских работ минимальное количество баллов для присуждения призовых мест может быть увеличено (или уменьшено).

При одинаковом количестве баллов у нескольких участников места присуждаются в зависимости от соответствия требованиям к оформлению работы, а также результата защиты работ.

Результаты Конкурса фиксируются в протоколах. Общий балл участнику выставляется посредством нахождения среднего арифметического числа от суммы баллов, выставленных всеми членами жюри.

Может быть присуждено только одно первое место по каждой из номинаций.

Победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е место) награждаются дипломами I, II, III степени Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта.

Победители и призеры муниципального этапа Конкурса рекомендуются для участия в республиканском этапе в соответствии с квотой.

Участники конкурса получают сертификаты МБУДО «ДЭЦ».

Победители и призеры Конкурса рекомендуются для приема в кандидаты в действительные члены МАН «Искатель».