

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский экологический центр» муниципального образования
Городской округ Ялта Республики Крым
(МБУДО «ДЭЦ»)

**Всероссийский конкурс лучших образовательных практик
дополнительного образования естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»**

Номинация: «Траектория успеха»

*Форма представления: комплекс
материалов лучшей образовательной
практики*

Уникальность текста 98%

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
МБУДО «ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Авторы:

Точенюк Жанна Юрьевна,
директор Муниципального
бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детский экологический
центр» муниципального образования
городской округ Ялта Республики Крым;

Карасёва Антонина Васильевна,
Заместитель директора, педагог
дополнительного образования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детский
экологический центр» муниципального
образования городской округ
Ялта Республики Крым;

Никифорова Юлия Алексеевна,
заведующий отделом, педагог
дополнительного образования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детский
экологический центр» муниципального
образования городской округ Ялта
Республики Крым

г. Ялта, 2024

АННОТАЦИЯ

Точенок Жанна Юрьевна, директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым;

Карасёва Антонина Васильевна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым;

Никифорова Юлия Алексеевна, заведующий отделом, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБУДО «ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Актуальность. В представленных материалах рассмотрен опыт деятельности образовательной организации, направленный на активизацию познавательной деятельности обучающихся, формирование навыков исследовательской и проектной деятельности, воспитание приоритетов духовно-нравственной и экологической культуры, гражданской позиции.

Цель проекта: создание условий для всестороннего развития обучающихся, проявивших способности и особое стремление к участию в исследовательской деятельности. **Задачи:** активизация познавательной деятельности обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, основанные на всестороннем изучении краеведческого естественнонаучного, географического и исторического материала; предоставление обучающимся возможности получить знания в разных предметных областях путем участия в исследовательской деятельности; выстраивание индивидуальной траектории обучения с учетом индивидуальных потребностей и запросов талантливых детей. Результативность опыта подтверждается успешным представлением исследовательских и проектных работ обучающимися МБУДО «ДЭЦ» на республиканских этапах и в финале ряда исследовательских конкурсных программ естественнонаучной, туристско-краеведческой, научно-исследовательской направленности (см. приложение).

Педагогическая целесообразность. Опыт деятельности по данному направлению был представлен в рамках участия в Республиканском семинаре работников учреждений дополнительного образования ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель», приказ от 11.03.2024 № 47-д и на Всероссийском открытом конкурсе на лучшего наставника системы высшего образования и системы дополнительного образования в номинации «Практическая деятельность наставничества в учреждениях дополнительного образования», итоговый приказ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» от 21.11.2023 № 872/1. Для реализации подобных проектов организаторы должны учитывать возможности учреждений региона, стремление педагогов к сотрудничеству в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБУДО «ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Современный этап развития общества выдвигает перед образованием новые задачи и векторы развития. С целью модернизации и совершенствования работы с подрастающим поколением реализуются масштабные национальные и федеральные проекты. В их числе – Федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого стало «создание стимулирующей образовательной среды, которая поддерживает самостоятельные учебные усилия школьников через активное практическое обучение и творческую деятельность...». Проект ориентирован на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (п. 5.а «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»).

Следовательно, современный школьник, как будущий активный гражданин, должен не столько принимать готовые знания, сколько активно заниматься самосовершенствованием и самообразованием, изучая историю, географию, природу своего края, культурные традиции населяющих его народов, всесторонне содействовать сбережению природного и культурного наследия своего населенного пункта, края, всей страны [1,2,4]. Кроме того, нынешний школьник должен иметь представление об азах своей будущей профессии.

Воспитанию активной жизненной позиции, привлечению к общественно-полезному труду, проработке проблемных задач, активизации и совершенствованию исследовательских навыков подрастающего поколения может содействовать сотрудничество образовательной организации с учреждениями науки и культуры региона [3,5,6,7,8].

При реализации ряда дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей в МБУДО «Детский экологический центр» организовано участие обучающихся в научно-исследовательской (учебно-исследовательской) и проектной деятельности. Занятия ведутся опытными педагогами, но для ребят очень важным подспорьем является возможность посетить те или иные учреждения региона, чтобы получить квалифицированные консультации, поближе узнать о предмете своего исследования, расширить и углубить знания. Для этого обучающиеся МБУДО «ДЭЦ» в рамках соглашений о сотрудничестве имеют возможность посетить ООПТ, лаборатории, получить консультации специалистов в области охраны природных экосистем, заповедного дела, генетики и сортоиспытания. Наиболее плодотворным такое сотрудничество стало для творческих

объединений дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Другой важной формой сотрудничества является совместная воспитательная, просветительская и образовательная работы с музейными организациями региона. Это – проведение тематических лекций и мастер-классов, посещение выставок и музейных уроков, а также консультации научных работников. Данное направление работы оказалось плодотворным для обучающихся творческих объединений туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности.

На конкурс представлены обобщенные материалы последних четырех лет сотрудничества педагогов образовательной организации по совместной подготовке обучающихся к участию в конкурсных программах. Благодаря инициативе педагогов они стали наставниками не только в своих творческих объединениях, но и в объединениях, с которыми ведется сотрудничество, организуют и проводят учебные экскурсии, мастер-классы, практические занятия и консультации. Цель проекта: создание условий для всестороннего развития обучающихся, проявивших способности и особое стремление к участию в исследовательской деятельности. Задачи: активизация познавательной деятельности обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, основанные на всестороннем изучении краеведческого естественнонаучного, географического и исторического материала; предоставление обучающимся возможности получить знания в разных предметных областях путем участия в исследовательской деятельности; выстраивание индивидуальной траектории обучения с учетом индивидуальных потребностей и запросов талантливых детей.

С целью привлечения обучающихся к исследовательской и проектной деятельности на базе МБУДО «ДЭЦ» с 2017 по 2022 год была реализована Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа дополнительного образования детей «Основы исследовательской деятельности» разработана для обучающихся 5–10 классов, занимающихся в объединении дополнительного образования «Исследовательский старт» и желающих расширить свои знания по основам исследовательской и проектной деятельности для создания комплексных исследовательских работ краеведческой, природоведческой и естественнонаучной направленности, опираясь на использование знаний фундаментальных наук – географии, биологии, экологии, краеведения. Экспериментальная программа носила модульный характер и состояла из самостоятельных логически завершенных разделов. С программой могли работать одновременно 2 или 4 педагога ведущие занятия в 4 разных группах обучающихся, что позволило увеличить охват детей дополнительным образованием, реализовать направление сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, содействовать развитию внеурочной деятельности общеобразовательных организаций. Цель программы: формирование интереса обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности, развитие познавательной

активности. Задачи: углубление полученных в школьном курсе знаний; ознакомление с особенностями создания, оформления и защиты исследовательских работ и проектов; совершенствование умений и навыков работы с дополнительными источниками знаний; формирование навыков самостоятельной работы обучающихся; содействие гармоничному развитию личности обучающегося; формирование активной жизненной позиции человека и гражданина; развитие наблюдательности, критического мышления, формирование собственной точки зрения при работе с информацией; развитие умения логически выражать свои мысли; развитие навыков работы в коллективе при выполнении совместных работ.

Программа была рассчитана на 72 учебных часа, и состояла из 4 самостоятельных модулей «Культура речи и искусство выступления», «Работа с источниками знаний», «Подготовка презентации исследовательских и проектных работ», «Оформление исследовательских и проектных работ» по 18 часов в каждом в течение одного года обучения. Апробация программы прошла в рамках сетевого взаимодействия по реализации дополнительных образовательных программ в 2018-2019 и 2019-2020 учебном году на базе двух общеобразовательных организаций. Всего по программе за это время занимались 123 школьника 5-6, 8 и 10-х классов; из которых высокие результаты освоения программы показали 30% обучающихся: они стали участниками, призерами и победителями муниципального этапа исследовательских конкурсных программ. Из них наибольшей результативности достигли 14 обучающихся, которые по итогам участия в исследовательских конкурсах стали победителями и призерами 2-3 программ, а также кандидатами в действительные члены Малой академии наук школьников Крыма «Искатель». В 2020-2021 и в 2021-2022 учебном году программу освоили еще 120 обучающихся, из которых лучших результатов достигли уже 18 обучающихся – они стали победителями и призерами не только муниципального, но и республиканского этапа конкурсных программ.

Данная программа была представлена на Республиканском Крымском фестивале педагогических инициатив – 2019, на Республиканском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи, а также опыт работы по программе был представлен на Республиканском семинаре ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» (Приложение 1).

Освоение программы позволяло учащимся выбрать в дальнейшем для обучения творческое объединение естественнонаучной, туристско-краеведческой или социально-гуманитарной направленности центра. Однако, только часть участников освоения программы продолжили обучение в МБУДО «ДЭЦ». В основном, они выбирали творческие объединения «Занимательное краеведение» (руководитель Карасёва А.В), «Биология, экология» (руководитель – Крайнюк Е.С.), «Путешествия по Ялте» (руководитель – Чичота О.В.). А перед педагогами встал вопрос о дальнейшем сопровождении обучающихся, ведь над реализацией программы «Исследовательский старт» работали одновременно два или четыре педагога (Карасёва А.В., Чичота О.В.,

Зайцева М.С., Констанчук О.В., Никифорова Ю.А.). Решением ситуации стало принятие устного соглашения между педагогами нескольких творческих объединений о совместной работе по сопровождению участия талантливых обучающихся МБУДО «ДЭЦ» в конкурсных программах разной направленности. Оно действует на протяжении четырех лет, с 2020 года. Для этого в установленные часы в каникулярное время для ребят педагогами творческих объединений «Занимательное краеведение», «Экология, биология», «Путешествия по Ялте», «Лаборатория биологии» (средняя возрастная группа) проводятся консультации, мастер-классы, экскурсии в рамках сотрудничества с музейными и научно-исследовательскими организациями региона. Такие занятия могут посещать все желающие учащиеся центра (Приложение 2).

Педагогическая инициатива руководителей кружков дает свои положительные результаты. Теперь учащиеся могут выбрать конкурсную исследовательскую программу для участия по своему желанию, попробовать свои силы в разных направлениях, а также побывать на учебных экскурсиях, или посетить краткосрочные программы в каникулярное время, как, например, в этом году, в рамках сезонной школы «Ступени-2023». Положительным примером такой работы служит результативное участие команд и отдельных обучающихся в Республиканском форуме лидеров детского экологического движения, Крымском республиканском форуме талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный Старт-ап», Республиканской экологической акции «К чистым истокам», когда ребята должны в команде выполнить определенные задания, проявить инициативу, креативность и показать знания, полученные в дополнительном образовании (Приложение 3). И, самое главное, ребята активно участвуют в исследовательских конкурсах разного уровня и разной направленности. Среди них – победители и призеры республиканского этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», Республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды», республиканского этапа и финала Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат», республиканского этапа и финала Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», республиканского этапа и финала Всероссийской олимпиады по школьному краеведению, республиканского этапа и финала Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», Всероссийской конференции «Мой вклад в Величие России», Всероссийского форума «Мы – гордость Родины», Всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура», Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ Малой академии школьников Крыма «Искатель». Кроме того, ребята, проявившие себя в исследовательской деятельности и достигшие высоких результатов, становятся Стипендиатами Совета Министров Республики Крым (Приложение 4).

А педагоги творческих объединений «Занимательное краеведение» (Карасёва А.В.), «Биология, экология» (Крайнюк Е.С.), «Путешествия по Ялте» (Чичота О.В.), которые в течение четырех лет ведут активную наставническую

деятельность для обучающихся творческих объединений МБУДО «Детский экологический центр», в рамках празднования 60-летия Малой академии наук школьников Крыма «Искатель» были отмечены благодарностями ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» за высокий профессионализм, значительные успехи в организации научно-исследовательской деятельности учащихся, создание условий для творческого, интеллектуального и духовного развития молодежи (Приложение 5).

Опыт деятельности по данному направлению был представлен в рамках участия в Республиканском семинаре работников учреждений дополнительного образования ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель», приказ от 11.03.2024 № 47-д и на Всероссийском открытом конкурсе на лучшего наставника системы высшего образования и системы дополнительного образования в номинации «Практическая деятельность наставничества в учреждениях дополнительного образования», итоговый приказ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» от 21.11.2023 № 872/1 (Приложение 6).

В заключении важно отметить, что новые стандарты выдвигают требования к организации процесса образования и воспитания нового уровня, на котором творческая исследовательская и поисковая деятельность должна стать необходимой составляющей формирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося. Проведение школьниками исследований определяет для педагога большой фронт инновационной деятельности. Важно, чтобы педагог помнил, что правильная организация учебно-исследовательской деятельности, основанной на деятельностном подходе, способствует всестороннему развитию личности школьника, усвоению им основ закономерностей школьных дисциплин, формирует его мировоззрение, нравственные и этические, содействует дальнейшему выбору сферы профессиональной деятельности.

Следовательно, для реализации подобных проектов и мероприятий организаторам важно учитывать возможности образовательной организации, настрой и желание педагогов работать в команде, возрастные особенности обучающихся, а также наполнить каждое проводимое мероприятие важным для учащихся содержанием: возможностью применить полученные знания на практике, получить новые знания, сделать личные открытия и выводы, увидеть практическое подтверждение важности проводимых исследований и результаты своего труда.

Литература:

1. Букреева И. А., Евченко Н. А. [Текст]:/ Учебно-исследовательская деятельность школьников как один из методов формирования ключевых компетенций // Молодой ученый, 2012. – №8. – С. 309-312. <https://moluch.ru/archive/43/5286/>
2. Озеров А.Г. История и методика краеведения [Текст]:/ А.Г. Озеров. – М.: «Юный краевед», 2015. – 168с.
3. Озеров А.Г. Система организации туристско-краеведческой деятельности учащихся России [Текст]:/Материалы научно-практической

конференции «Детско-юношеский туризм и краеведение в воспитании гражданственности и патриотизма, оздоровления подрастающего поколения России». – М.: ЦДЮТур РФ, 1998. – с. 9-10.

4. Создание системы работы с подрастающим поколением музейными средствами: Методические рекомендации/ НИИ культуры. – М., 1989.

5. Столяров Б.А. Художественный музей и эстетическое воспитание молодежи. – Ленинград: Ленингр.орг.о-ва «Знание» РСФСР, 1988. – 30 с.

6. Официальный сайт ГАУК РК «Ливадийский дворец-музей».
<http://ливадийский-дворец.рф/contacts/>

7. Официальный сайт ГАУК РК «АДПМЗ» «Дворец Александра III в Массандре» https://worontsovpalace.org/?page_id=730

8. Официальный сайт ГБУК РК «Крымский литературно-художественный мемориальный музей-заповедник» <http://yalta-museum.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.



Рис. 1. Сертификат команды МБУДО «ДЭЦ» - участника Крымского фестиваля педагогических инициатив.



Рис. 2. Диплом творческого коллектива МБУДО «ДЭЦ» - лауреата республиканского конкурса программ и благодарность за представление опыта на Республиканском семинаре.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Рис. 3. На учебной экскурсии во время летней школы «Ступени -2023» в природном парке «Мыс Мартьян».



Рис. 4. Во время экологической акции на территории ФГБУ «Заповедный Крым».



Рис. 5. На экскурсии в «Отделе «Чехов и Крым» на даче Омюр» ГБУК РК «Крымский литературно-художественный мемориальный музей-заповедник».

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Некоторые достижения обучающихся



ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1. Результативность участия некоторых обучающихся в исследовательских конкурсных программах

№	Ф.И.О.	Класс	Объединение	Участие в конкурсных программах (победители и призеры республиканского уровня)	
				Естественнонаучная направленности	Туристско-краеведческая и научно-исследовательская направленность
1	Леонова Мария	11	«Занимательное краеведение»	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (2022,2023) «Сохраним можжевельники Крыма» (2020, 2021). Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (2022)	Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» (2022), Республиканский конкурс-защита МАН «Искатель» (физическая география и ландшафтоведение, военная история России, ботаника) (2022, 2023,2024) Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура» (2021)
2	Сергеенко Алиса	11	«Биология, экология»	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (2021, 2022, 2024) Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы охраны окружающей среды» (2020, 2021, 2022, 2023,2024), Всероссийский конкурс юных аграриев «Юннат» (2021, 2022, 2023)	Всероссийский форум «Мы гордость Родины» (2021) Республиканский конкурс-защита МАН «Искатель» (ботаника) (2022, 2023,2024)
3	Данилова Анна	выпуск	«Биология, экология», «Исследовательский старт»	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды	Республиканский конкурс-защита МАН «Искатель» (экология) (2022)

		ница		Открытия 2030» (2021, 2022) Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы охраны окружающей среды» (2021, 2022, 2023) Конкурс «Зеленые технологии глазами молодых» (2021)	
4	Вахрушева Виктория	выпускница	«Биология, экология», «Занимательное краеведение», «Исследовательский старт»	«Сохраним можжевелиники Крыма» (2021). Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (2021)	Республиканский конкурс-защита МАН «Искатель» (физическая география и ландшафтоведение) (2022, 2023) Всероссийская олимпиада по школьному краеведению (2021,2022) (дипломант Финала 2021, 2022) Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» (2021, 2022)
5	Очкина Елена	выпускница	«Биология, экология», «Исследовательский старт»	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды Открытия 2030» (2021) Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (2021)	Республиканский конкурс-защита МАН «Искатель» (история) (2020) Республиканский конкурс-защита МАН «Искатель» (ботаника) (2022) Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» (2020, 2021)
6	Гордиенко Александр	10	«Занимательное краеведение»	Всероссийская премия «Экология – дело каждого» (2021, 2022)	Всероссийский форум «Мы гордость Родины» (2022) Республиканская патриотическая краеведческая конференция «Крым – наш общий дом» (2022, 2023) Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ

					«Отечество» (2021, 2022) Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура» (2022,2023)
7	Карасёва Юлия	9	«Занимательное краеведение»	«Сохраним можжевельники Крыма» (2022,2023). Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (2022,2023) Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (2022,2023)	Всероссийская олимпиада по школьному краеведению (2022,2023) Республиканская патриотическая краеведческая конференция «Крым – наш общий дом» (2022, 2023) Всероссийский форум «Мы гордость Родины» (2022) Всероссийский конкурс исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (2023,2024)
8	Попович Александр	10	«Занимательное краеведение»	Всероссийская премия «Экология – дело каждого» (2022) Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы охраны окружающей среды» (2023,2024)	Всероссийская олимпиада по школьному краеведению (2021, 2022, 2023,2024) Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» (2022) Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура» (2022,2023) Республиканская патриотическая краеведческая конференция «Крым – наш общий дом» (2022, 2023) Всероссийский конкурс исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (2023)
9	Панькова Елизавета	9	«Лаборатория биологии»	Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма» (2020,2024) Региональный этап 1 Всероссийской	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Шаг в науку» (2023)

				олимпиады по естественнонаучной грамотности (2022,2023) Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы охраны окружающей среды» (2023,2024)	Республиканский конкурс-защита МАН «Искатель» (зоология) (2024)
10	Тихомиров Артём	4	«Лаборатория биологии»	Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма» (2024) Республиканский конкурс «Первооткрыватель» (2024)	Всероссийский форум «Мы гордость Родины» (2024)

https://vk.com/departament_obrazov_mp_yalta

<https://yalta.obrcrimea.ru/news/11446>

https://ecomir-yalta.krymschool.ru/news-svc/item?id=232846&lang=ru&type=news&site_type=school

https://ecomir-yalta.krymschool.ru/news-svc/item?id=198204&lang=ru&type=news&site_type=school

https://ecomir-yalta.krymschool.ru/news-svc/item?id=82302&lang=ru&type=news&site_type=school

https://ecomir-yalta.krymschool.ru/news-svc/item?id=82261&lang=ru&type=news&site_type=school

https://ecomir-yalta.krymschool.ru/news-svc/item?id=66516&lang=ru&type=news&site_type=school

https://ecomir-yalta.krymschool.ru/news-svc/item?id=53956&lang=ru&type=news&site_type=school

https://ecomir-yalta.krymschool.ru/news-svc/item?id=53956&lang=ru&type=news&site_type=school

https://ecomir-yalta.krymschool.ru/news-svc/item?id=169524&lang=ru&type=news&site_type=school

https://ecomir-yalta.krymschool.ru/news-svc/item?id=712576&lang=ru&type=news&site_type=school

ПРИЛОЖЕНИЕ К ТАБЛИЦЕ ДОСТИЖЕНИЙ



ПРИЛОЖЕНИЕ 5.



Рис. 6. Награждение педагогов в рамках празднования 60-летия Малой академии наук школьников Крыма «Искатель»



ПРИЛОЖЕНИЕ 6.

Ссылка на сайт образовательной организации

<https://ecomir-yalta.krymschool.ru/sveden/common>

Ссылка на материалы о проведении мастер-классов педагогами для обучающихся и коллег

https://ecomir-yalta.krymschool.ru/news-svc/item?id=700268&lang=ru&type=news&site_type=school
https://ecomir-yalta.krymschool.ru/news-svc/item?id=692024&lang=ru&type=news&site_type=school
https://ecomir-yalta.krymschool.ru/news-svc/item?id=494284&lang=ru&type=news&site_type=school

Выступление с материалами на республиканском семинаре для педагогов учреждений дополнительного образования

<http://crimea-man.ru/?p=15439>

Итоги Всероссийского открытого конкурса на лучшего наставника системы высшего образования и системы дополнительного образования в номинации «Практическая деятельность наставничества в учреждениях дополнительного образования»

<https://cloud.mail.ru/public/2LUB/N86dDcaZm>
https://ecomir-yalta.krymschool.ru/news-svc/item?id=546639&lang=ru&type=news&site_type=school

Проверка текста на уникальность

The screenshot shows the TTX.T.RU website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'О ПРОЕКТЕ', 'УСЛУГИ', 'МАГАЗИН', 'СЕРВИСЫ', and 'БЛОГ'. There are also buttons for 'РЕГИСТРАЦИЯ' and 'ВОЙТИ', along with search and language icons. The main content area displays the results of a text uniqueness check. The title is 'Проверка уникальности'. The result shows 'Уникальность текста: 98%' in green. Below this, there is a detailed description of the program being checked, which is a module for additional education of children. The text describes the program's goals, structure, and implementation details. At the bottom of the page, there is a footer with a disclaimer: 'Этот сайт собирает cookie-файлы. Продолжая использование сайта, вы даете согласие на сбор и использование cookie-файлов и других данных в соответствии с Политикой конфиденциальности.'

Рецензия
на комплекс материалов лучшей образовательной практики
«ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
МБУДО «ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Авторский коллектив:

Точенюк Жанна Юрьевна, директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым;

Карасёва Антонина Васильевна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым;

Никифорова Юлия Алексеевна, заведующий отделом, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

Представленные материалы являются прекрасным примером формирования общенаучных, специальных и практических компетенций у обучающихся путем изучения и освоения основ исследовательской деятельности в рамках системы дополнительного образования.

Представленный опыт отличается новизной, а его актуальность заключается в ориентации на развитие творческого потенциала личности, на приобретение учащимися навыков и компетенций научного исследования, на формирование навыков самостоятельного развития.

Педагогическая целесообразность представленных материалов не вызывает сомнений и определяется необходимостью обновления содержания дополнительного образования, что предусматривает применение в образовательном процессе динамичных форм и методов, отвечающих интересам обучающихся.

В представленных материалах отражены способы и методы по организации самостоятельной научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, осуществляемой с учетом их возрастных и психологических особенностей, и направленной на раскрытие их творческого потенциала и выбора индивидуальной траектории их личностного развития в рамках участия учащихся во Всероссийских и республиканских (региональных) конкурсных программах разной направленности.

Общее мнение о представленных материалах положительное: опыт может быть рекомендован для внедрения в образовательную деятельность в системе дополнительного образования при наличии соответствующих кадровых возможностей.

Доцент кафедры геоэкологии

Таврической академии

Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского,

к. г. н.



Смирнов В.О.