

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБУДО «ДЭЦ»)**

Одобрено

Педагогический совет
протокол № 2
от 23.11.2018г.

Утверждаю

Директор МБУДО «ДЭЦ»
Ж. Ю. Точенюк
Приказ № 144 от 21.12.2018
В редакции приказа № 9 от
31.01.2023г.

**Положение
о текущем и итоговом контроле и промежуточной аттестации
обучающихся в МБУДО «ДЭЦ»**

1. Общие положения

1.1. Данное положение регламентирует правила проведения промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля успеваемости обучающихся.

1.2. Положение о текущем и итоговом контроле и промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО «ДЭЦ» разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Устава МБУДО «ДЭЦ».

1.3. МБУДО «ДЭЦ» самостоятельно осуществляет промежуточную аттестацию, текущий и итоговый контроль обучающихся.

1.4. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения промежуточной аттестации, систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ. Положение принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

2. Цель и задачи аттестации

2.1. Цель аттестации - отслеживание роста познавательных интересов обучающихся, их стремления к знаниям, уровня владения тем или иным

видом деятельности.

2.2. Задачи аттестации:

2.2.1. Определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

2.2.2. Выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

2.2.3. Проанализировать полноту реализации дополнительной образовательной программы, реализуемой в детском объединении.

2.3. Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;

- адекватность специфике детского объединения и периоду обучения;

- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- открытость результатов для педагогов и родителей.

2.4. Функции аттестации:

а) учебная (создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);

б) воспитательная (является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка);

в) развивающая (позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы);

г) коррекционная (помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса);

д) социально-психологическая (дает каждому обучающемуся возможность почувствовать себя успешным).

2.5. В МБУДО «ДЭЦ» установлена безотметочная система контроля и аттестации.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися образовательной программы. В дополнительном образовании организуется промежуточная аттестация.

3.2. Промежуточная аттестация представляет собой форму оценки качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной

программы за определённый период времени, включая аттестацию по итогам освоения всего курса.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам каждого полугодия.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся может осуществляться с участием администрации МБУДО «ДЭЦ».

4. Формы контроля

4.1. Различают вводный (входной, предварительный) контроль, текущий контроль, тематический, итоговый.

4.2. В течение учебного года педагоги дополнительного образования проводят вводный контроль, текущий, промежуточный и (при реализации годичных программ) итоговый.

4.3. Входной контроль проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива, с его помощью изучаются отношение ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка.

4.3. Текущий контроль - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения от входного контроля до итогового контроля.

4.4. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

4.5. Итоговый контроль - это оценка усвоения достижений обучающихся, заявленных в образовательных программах, по завершению всего образовательного курса программы.

4.6. Итоговый контроль обучающихся проводится в конце обучения по программе с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

5.Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Текущий контроль определяет степень усвоения обучающимися учебного материала, готовность к восприятию нового материала, выявляет обучающихся, опережающих запланированные темпы обучения или отстающих. Текущий контроль позволяет педагогу подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

5.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в МБУДО «ДЭЦ» проводится в течение года, возможен на каждом занятии; как правило, осуществляется педагогом по каждому основному изученному разделу (модулю, тематическому блоку).

5.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом возраста и особенностей контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и др. Возможные формы контроля указываются в дополнительной общеобразовательной программе.

5.4. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала и соответствия его прогнозируемым результатам.

5.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования в сроки и в формах, указанных в утверждённой дополнительной общеобразовательной программе.

5.6. О проведении промежуточной аттестации педагог дополнительного образования сообщает родителям обучающихся не менее чем за месяц до ее проведения.

5.7. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом и оформляется в виде протоколов результатов по каждой группе объединения, которые сдаются заместителю директора по УВР.

5.8. Итоговый контроль успешности обучающихся проводится по завершении реализации дополнительной общеобразовательной программы.

5.9. Методика выявления, диагностики и оценки получаемых результатов разрабатываются педагогом в соответствии с требованиями и локальными актами, принятыми в образовательной организации.

5.10. Для проведения итогового контроля обучающихся приказом директора может формироваться комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации и (или) педагогические работники. Педагог, чьи учащиеся проходят итоговый контроль, в состав

комиссии не включается.

5.11. Результаты итогового контроля обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы.

5.12. Результаты итогового контроля оформляются протоколом результатов промежуточной аттестации (итогового контроля) обучающихся (Приложение), включающим следующие параметры подведения итогов:

- количество воспитанников (в процентах), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу; освоивших программу в необходимой степени; не освоивших программу;
- причины неосвоения обучающимися образовательной программы;
- необходимость корректировки программы.

6. Формы аттестации

6.1. Педагог дополнительного образования указывает формы контроля и аттестации в разработанной и утверждённой дополнительной общеобразовательной программе, которую он реализует.

6.2. Основные формы контроля и аттестации, используемые в МБУДО «ДЭЦ»:

- тестирование;
- зачетное занятие;
- тематическое игровое занятие;
- защита творческих работ, проектов;
- выставки, викторины;
- написание индивидуального творческого проекта, научно-исследовательской работы;
- участие обучающихся в выставках, фестивалях, конкурсах, конференциях, олимпиадах, сессиях, слетах, турнирах, акциях городского, муниципального, республиканского, Всероссийского уровней.

6.3. Формы аттестации разрабатываются и совершенствуются педагогом постоянно на основе анализа их соответствия возрасту обучающихся, планируемыми результатам обучения и достижению целей.

7. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации

7.1 Оценка уровня обученности включает комплексную оценку успешности обучающегося, выражающейся в степени достижения планируемых знаний и умений в предметной области, в личностном развитии, в овладении метапредметными навыками.

7.2. Уровни освоения теоретического и практического материала:

- «Низкий»- ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой;
- «Средний»- объем усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$ объёма знаний, предусмотренных программой;
- «Достаточный» - ребёнок освоил не менее $\frac{2}{3}$ объёма знаний;
- «Высокий»- ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой за определенный период.

7.3. Результаты фиксируются в Протоколе результатов промежуточной аттестации (итогового контроля) обучающихся и передаются заместителю директора по УВР для дальнейшей обработки.

7.4. В течение трех дней после проведения промежуточной аттестации (итогового контроля) педагог дополнительного образования доводит результаты до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

7.5. Протоколы результатов промежуточной аттестации хранятся в МБУДО «ДЭЦ» в течение всего срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

7. Порядок перевода и выпуска обучающихся по итогам аттестации

7.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание дополнительных общеобразовательных программ (двух и более лет обучения) определенного года обучения, переходят на следующий год и продолжают обучение по данной программе в следующем учебном году.

7.2. Обучающимся, показавшим низкий уровень освоения программы, может быть предложено повторное изучение программы, в том числе и по индивидуальному образовательному маршруту.