

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБУДО «ДЭЦ»)

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 30» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор _____ / Ж. Ю. Точенюк./
Приказ № 98 от 30 августа 2023 г.
В редакции приказа № 51/1
от 27.03.2025 г.

**Положение
об организации и осуществлении
образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
в МБУДО «ДЭЦ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальном бюджетном учреждении «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее – МБУДО «ДЭЦ», образовательная организация), в том числе особенности организации дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее вместе - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в образовательной организации.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МБУДО «ДЭЦ» осуществляется в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации;
- Декларацией прав ребенка;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным Законом от 24.07.1998 №2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- законом Республики Крым от 06.07.2015 г. N 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (в действующей редакции);

- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. N 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. N 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Распоряжением Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Уставом МБУДО «ДЭЦ»;

локальными актами МБУДО «ДЭЦ», регламентирующими образовательную деятельность.

1.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБУДО «ДЭЦ» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся,
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МБУДО «ДЭЦ» осуществляется на русском языке.

1.4. МБУДО «ДЭЦ» организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - ДООП) естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско - краеведческой направленностей.

1.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации создаются адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - АДООП) и специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

1.6. Зачисление детей в объединение, реализующее ДООП или АДООП, производится через электронную систему АИС Навигатор РК на основании Приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым № 1204 от 16.07.2021 г. «Об автоматизированной информационной системе Республики Крым «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым»».

1.7. Использование при реализации ДООП и (или) АДООП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.8. Настоящее Положение упорядочивает образовательный процесс, обеспечивает конституционные права обучающихся на образование и здоровьесбережение.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. В МБУДО «ДЭЦ» могут реализовываться следующие виды программ:

- Модифицированная дополнительная образовательная программа - составляется на основе сертифицированных авторских общеобразовательных программ, с изменениями, учитывающими особенности образовательного

процесса в конкретном творческом объединении, возраст и уровень подготовки обучающихся, режим и сроки реализации программы.

- Адаптированная образовательная программ - образовательная программа, адаптированная для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

2.2. Педагогическая деятельность по реализации ДООП и (или) АДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДООП и (или) АДООП, реализуемых образовательной организацией) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

2.3. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы, в возрасте от 5 до 18 лет (по 17 лет включительно).

2.4. Приём детей в образовательную организацию регламентируется Правилами приёма в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

2.5. Приём детей, подавших заявки в объединения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», оформляется отдельным приказом.

2.6. При наличии в учебных группах свободных мест приём продолжается в течение учебного года. С этой целью в пояснительной записке к ДООП указываются условия приёма детей в течение учебного года (наличие или отсутствие требований, форма входного контроля и др.).

2.7. Обучающиеся имеют право на обучение при реализации ДООП по индивидуальному учебному плану. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану определяется действующим Положением об обучении по индивидуальному учебному плану в МБУДО «ДЭЦ».

2.8. Реализация ДООП и (или) АДООП осуществляется в очной форме обучения.

2.9. При реализации ДООП и (или) АДООП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, которое осуществляется с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

2.10. При реализации ДООП и (или) АДООП в МБУДО «ДЭЦ» может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.11. Организационно-методическим документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности по ДООП и (или) АДООП, является дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, которая составляется педагогом дополнительного образования.

2.12. Рассмотренная педагогическим советом и утвержденная директором МБУДО «ДЭЦ» ДООП (АДООП) проходит экспертизу в порядке, установленном муниципальными и региональными нормативными документами.

2.13. Допускается организация образовательной деятельности по ДООП, разработанной в рамках программ муниципального задания, в первый год её реализации в МБУДО «ДЭЦ» без прохождения муниципальной экспертизы.

2.14. Содержание дополнительной программы и сроки обучения по ней определяются каждой конкретной ДООП и (или) АДООП, которая разрабатывается в соответствии с требованиями, утверждёнными Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (с Приложением, утвержденным коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.06.2021 г. № 4/4), принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора.

2.15. Порядок разработки и утверждения ДООП (АДООП) определяется отдельным нормативным актом МБУДО «ДЭЦ».

2.16. Основными формами организации образовательной деятельности в МБУДО «ДЭЦ» при реализации ДООП и (или) АДООП могут быть: учебная группа, клуб, школа, студия, секция, лаборатория, мастерская и другие (далее вместе - объединения).

2.17. Занятия в объединениях могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных) по подгруппам, всем составом объединения или по утверждённому индивидуальному плану (индивидуальному образовательному маршруту).

2.18. Образовательная деятельность может осуществляться во все дни недели в течение всего учебного года согласно утверждённому годовому календарному учебному графику Учреждения, включая каникулярное время, и в соответствии с расписанием занятий.

2.19. ДООП и (или) АДООП обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.20. Во время школьных каникул образовательная организация может организовывать обучение по краткосрочным программам продолжительностью реализации от двух до восьми недель.

2.21. Формы занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения контроля, промежуточной аттестации обучающихся указываются в содержании ДООП.

2.21. При реализации ДООП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, отвечающие специфике и последовательности реализации учебного плана.

2.22. Педагоги дополнительного образования МБУДО «ДЭЦ» ведут учёт собственной образовательной и воспитательной деятельности путём заполнения электронного журнала (модуля «Журнал посещаемости» АИС «Навигатор дополнительного образования») или журнала планирования и учёта работы педагога дополнительного образования в творческом объединении.

2.23. При реализации ДООП и (или) АДООП Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.24. Участие в мероприятиях за пределами помещений образовательной организации в рамках реализации ДООП осуществляется на основании заявления педагога дополнительного образования, согласованного заместителем директора по УВР, и приказа директора.

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Обучение в МБУДО «ДЭЦ» осуществляется в очном режиме. В отдельных случаях возможен временный перевод обучающихся на дистанционное обучение.

3.2. В случае официального перевода групп (группы) обучающихся на дистанционное обучение педагог дополнительного образования размещает обучающие видеоуроки (ссылки на них, либо другие обучающие материалы) в АИС «Навигатор» или на платформе «Сферум». Наличие ссылок обязательно при ведении любой формы журнала.

3.3. Контроль за размещением материалов дистанционного обучения (ссылок на них) возлагается на администраторов, ответственных за ведение АИС «Навигатор» и платформы «Сферум».

3.4. Контроль за осуществлением обратной связи при дистанционном обучении возлагается на педагога дополнительного образования.

4. Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся различных нозологических групп и должна быть направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации;
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

4.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс организуется по адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (АДООП) с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются АДООП, а для инвалидов дополнительно индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.4. В целях доступности получения дополнительного образования по АДООП образовательная организация обеспечивает создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-линейного шрифта или рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий; звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую

образовательную деятельность;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов по дополнительным общеобразовательным программам (крупный шрифт или аудиофайлы); контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользких полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок).

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка визуально-акустического оборудования с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение возможности понимания и восприятия обучающимися на слухо - зрительной основе инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

использование с учетом речевого развития обучающихся разных форм словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов);

обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации (для обучающихся с двигательными нарушениями в сочетании с грубыми нарушениями речи и коммуникации);

г) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

адаптация содержания теоретического материала в текстовом/аудио - /видеоформате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся; создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);

использование средств альтернативной коммуникации, включая коммуникаторы, специальные планшеты, кнопки, коммуникативные программы, коммуникативные доски и так далее;

преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;

стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о

выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);

обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);

нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога);

расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии;

д) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) - использование визуальных расписаний;

е) для обучающихся с задержкой психического развития: использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме);

обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения; использование специальных приемов и методов обучения; дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;

соблюдение оптимального режима физической нагрузки с учетом особенностей нейродинамики обучающегося, его работоспособности, темповых характеристик, использование гибкого подхода к выбору видов и режима физической нагрузки с учетом особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие), использование здоровьесберегающих и коррекционно-оздоровительных технологий, направленных на компенсацию нарушений моторики, пространственной ориентировки, внимания.

4.5. Занятия в объединениях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

4.6. Реализация АДОП в группах с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется педагогическими работниками, освоившими соответствующие программы профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации.

4.7. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.Заключительные положения

5.1.Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников образовательного процесса в МБУДО «ДЭЦ».

5.2.Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.