**Аннотация**

*Номинация:* ***«Профессиональная траектория»***

**Использование наставничества при обучении основам аграрного дела на занятиях объединения «Лаборатория биологии»**

 ***(для обучающихся младшего школьного возраста)***

**Составитель Панькова Елена Васильевна**,педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждениядополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округЯлта Республики Крым

В Концепции развития поставлены ряд задач развития дополнительного образования, в том числе «формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании; вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения…». Поэтому занятость ребенка в дополнительном образовании актуальна и соответствует основным направлениям и целям образования.

Одним из наиболее важных направлений в работе является профориентационная деятельность, в том числе по привлечению обучающихся к изучению основ аграрного дела. Как показал опыт, использование наставничества в творческом объединении может быть результативным для реализации данного направления работы.

Цель: показать успешный опыт работы по организации и использованию системы наставничества в работе с младшими школьниками для ранней профориентации. Практика актуальна. Она направлена на формирование навыков взаимодействия и сотрудничества обучающихся в совместной работе над поставленной целью, позволяет ребятам проявить свои способности, раскрыть творческих и исследовательский потенциал, а также ее тематика способствует ранней профориентации младших школьников и пропаганде среди них естественнонаучных знаний. Новизна работы заключается в использовании методики в работе по естественнонаучной программе с обучающимися младшего школьного возраста.

В материалах представлен опыт использования системы наставничества в работе по привлечению обучающихся к освоению базовых приемов аграрного дела, который был получен в результате интересной практической работы с ребятами, занимающимися в объединении «Лаборатория биологии» МБУДО «Детский экологический центр» в городе Ялта при подготовке к республиканским конкурсным программам «Зеленый подоконник» и «Агротропинка» в рамках проекта «Активные каникулы» и участия в муниципальном этапе Всероссийского сетевого проекта «Юные Тимирязевцы».