Приложение № 3

к приказу Департамента образования и молодежной политики

Администрации города Ялта

от \_\_\_\_\_\_\_\_09.2025 №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты

научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

в 2025/2025 учебном году

1. Общие положения

Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2025/2026 учебном году (далее – Конкурс-защита) проводится среди обучающихся образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

Общее руководство Конкурсом-защитой осуществляет организационный комитет.

Организационное сопровождение Конкурса-защиты осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

Конкурс-защита проводится с целью выявления, поддержки, привлечения к научным исследованиям талантливой молодежи, создания условий для ее дальнейшего творчества и научной работы, содействия профессиональному самоопределению.

2. Участники Конкурса-защиты

В муниципальном этапе Конкурса-защиты могут принимать участие обучающиеся 8-11 классов образовательных организаций общего, среднего профессионального и дополнительного образования, являющиеся кандидатами в действительные члены и действительными членами МАН «Искатель». В Республиканском этапе могут принимать участие победители (при их отсутствии на секции – призеры) муниципального этапа – обучающиеся 9-х – 11 -х классов.

Участие в Конкурсе-защите может быть только индивидуальным.

3. Порядок проведения Конкурса-защиты

Конкурс-защита проводится в 3 этапа по отделениям и секциям согласно Положению.

I этап (школьный) – сентябрь-октябрь 2025 года.

Лучшие работы направляются для участия в муниципальном этапе Конкурса-защиты.

II этап (муниципальный) – октябрь-декабрь 2025 года.

III этап(республиканский) - январь – февраль 2026 года.

Муниципальный этап Конкурса-защиты проводится среди обучающихся образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым в октябре**-**декабре 2025 года.

Обучающийся может принимать участие в работе нескольких секций или отделений при условии, что одна и та же работа представляется только в одну секцию. В Конкурсе-защите на муниципальном этапе могут принимать участие обучающиеся 8-х классов при условии выполнения базовой дисциплины за 9-й класс. Их участие в Конкурсе-защите завершается муниципальным этапом в текущем учебном году.

Для участия в Конкурсе-защите образовательные организации представляют в Оргкомитет по адресу г. Ялта, ул. Чехова, дом 11, корпус Б МБУДО «Детский экологический центр» и на электронную почту e-mail: [ecomir-yalta@mail.ru](mailto:ecomir-yalta@mail.ru), следующие материалы:

*до 25 октября 2025 года:*

- заявки в электронном виде (word и pdf), на участие в Конкурсе-защите победителей школьного этапа (оформляются на каждую работу отдельно, приложение 2). При неполном и (или) некорректном заполнении заявки (отсутствует название образовательной организации, полное имя, отчество участника или руководителя, электронный адрес и т.п.) работа к рассмотрению не принимается; Все заявки должны быть тщательно проверены и подписаны авторами работ. Просьба особое внимание обратить на правильное написание фамилий, имен, отчеств, должностей научных руководителей. В заявках запрещается использовать аббревиатуры или сокращения, все данные должны быть предоставлены в полном объеме. Заявка должна быть подписана руководителем образовательного учреждения и заверена печатью.

- согласие на обработку персональных данных на каждого участника (приложение 3);

*до 10 ноября 2025 года:*

- работы победителей школьного этапа в электронном виде, выполненные в соответствии с выбранными секциями и отделениями (приложение 1) и тезисы.

*Тестирование* участников в соответствии с поданными заявками будет проходить по графику 05-07 ноября 2025 года.

*Защита работ* будет проходить с 25 по 27 ноября 2025 года по графику в зависимости от количества поданных работ по секциям и отделениям. График будет выслан на почту участникам Конкурса не позднее 24 ноября 2025 года.

Научно-исследовательские работы, оформленные в соответствии с требованиями к написанию, оформлению и представлению научно-исследовательских работ (приложения 4,6).

Для секций английского, немецкого, французского языков – при предоставлении работы на иностранном языке необходимо приложить ее вариант на русском языке.

Паспорта экспонатов – при их наличии (приложение 5).

Программа работы каждой секции предполагает три вида работ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид работы | Максимальная сумма баллов |
| 1. | Заочное оценивание научно-исследовательских работ | 20 |
| 2. | Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам | 30 |
| 3. | Защита научно-исследовательской работы | 50 |
| Всего | | 100 |

4. Критерии оценивания конкурсных работ

Заочное оценивание научно-исследовательских работ проводится по следующим критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Максимальный балл |
| 1. | Актуальность и новизна темы | 3 |
| 2. | Наличие теоретического анализа | 3 |
| 3. | Аргументированность выводов, их соответствие поставленной цели и полученным результатам | 3 |
| 4. | Наличие собственного вклада в работу и его описание | 3 |
| 5. | Соответствие требованиям к структуре научных работ (актуальность, обоснование темы с целью и задачами, анализ источников и литературы по теме; материалы, методы и методики выполнения НИР, описание хода исследования, результаты и их обсуждение (при необходимости), заключение (при необходимости), выводы; список литературных источников; приложения (при необходимости) | 2 |
| 6. | Полнота изложения всех разделов работы, грамотность изложения, четкость, наглядность и целесообразность, иллюстрирование | 3 |
| 7. | Соответствие требованиям к оформлению НИР | 3 |
|  | Всего: | 20 |

*Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам*

Максимальная сумма баллов, которую может набрать участник за выполнение заданий базовой дисциплины 30 баллов.

Оценивание учебных достижений участников по базовой дисциплине предусматривает выполнение заданий по трем уровням сложности.

Задания по каждой дисциплине должны быть подготовлены по 9-11 классам в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Если учащийся принимает участие в Конкурсе-защите по нескольким секциям, в случае несовпадения базовых дисциплин и уровней задач в секциях, по решению жюри участник Конкурса-защиты должен писать несколько контрольных работ за отведенное время, равное написанию одной дисциплины (до 1,5 часов).

*Защита научно-исследовательских работ*

Защита научно-исследовательских работ проходит в каждой секции отдельно (приложение 1). При небольшом количестве работ, заявленных в секцию, для защиты секции могут объединяться (две-три или даже все секции отделения). На очной защите разрешается присутствовать другим членам секции как оппонентам. Присутствие на защите научных руководителей, сопровождающих учащихся, возможно по решению оргкомитета в зависимости от конкретных условий при соблюдении правил поведения на защитах научно-исследовательских работ. В случае, если член жюри является руководителем работы, в оценивании работы и защиты этой работы он не участвует.

На защиту дается до 7 минут, для ответов на вопросы в очном или онлайн-формате – 3 минуты.

Критерии оценивания защитынаучно-исследовательской работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | | Балл |
|  | Актуальность работы  *(0 – 9 балов)* | работа неактуальна или имеет вспомогательный характер | 0-3 |
| имеет большой практический и / или теоретический интерес | 4-9 |
|  | Уровень проработанности проблемы  *(0 – 9 баллов)* | Недостаточный уровень проработанности темы | 0-4 |
| проблема решена полно | 5-9 |
|  | Научное и практическое применение результатов работы  *(0 – 9 баллов)* | возможность использовать в индивидуальной работе | 0-3 |
| можно использовать в учебном процессе | 4-6 |
| работа заслуживает опубликования и практического использования | 7-9 |
|  | Умение участника объяснить свой собственный вклад в исследование  *(0 – 3 балла)* |  | 0-3 |
|  | Понимание использования методов, процедур и технологии сбора и обработки данных  *(0 – 4 балла)* | может только повторить предложенные руководителем действия без объяснения | 0-2 |
| умеет объяснить необходимость применения методов, процедур и технологии сбора и обработки данных | 3-4 |
|  | Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала  *(0 – 4 балла)* |  | 0-4 |
|  | Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов и содержательность заданных вопросов)  *(0 – 4 балла)* | грамотно и полно отвечает на поставленные вопросы | 0-2 |
| задаёт вопросы в соответствии с работой | 0-2 |
|  | Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты исследования (мультимедийная презентация, схемы, таблицы, рисунки, раздаточный материал и т.д.)  *(1 – 4 балла)* | работа снабжена необходимым наглядным материалом для предоставления результатов исследования | 0-2 |
| дополнительный раздаточный материал | 1-2 |
| в работе содержится дополнительный материал, не относящийся к теме исследования | -1 |
|  | Аргументированность выводов, их соответствие полученным результатам  *(0 – 4 балла)* | слабое соответствие выводов поставленным задачам и полученным результатам | 0-2 |
| соответствие сделанных в работе выводов полученным результатам | 3-4 |
| Максимальный балл: | | | 50 |

5. Порядок и основания для принятия решений об определении

победителей

Победители муниципального этапа Конкурса-защиты определяются по сумме баллов, полученных по всем видам работ Конкурса-защиты.

Результаты Конкурса-защиты фиксируются в протоколах. Общий балл участникам выставляется посредством нахождения среднего арифметического числа от суммы баллов, выставленных всеми членами жюри.

Претендовать на призовое место может участник, набравший не менее 70 баллов по сумме баллов, полученных на всех этапах Конкурса-защиты. Присуждение призовых мест определяется членами жюри в зависимости от уровня защиты научно-исследовательских работ в каждой отдельной секции, количество призовых мест должно составлять не более 50% от общего количества участников.

При одинаковом количестве баллов у нескольких участников места присуждаются по результатам защиты научно-исследовательских работ.

Распределение призовых мест не зависит от класса, в котором обучается участник.

Победители и призеры муниципального этапа Конкурса-защиты награждаются дипломами I, II, III степени Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта.

Победители в каждой секции (при их отсутствии – призеры) муниципального этапа Конкурса-защиты рекомендуются для участия в республиканском этапе.

Участники Конкурса-защиты, являющиеся активистами и набравшие не менее 65 баллов, рекомендуются к приему в кандидаты в действительные члены МАН «Искатель».

Приложение 1

к Положению о муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2025/2026 учебном году

Научные отделения и секции Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название отделения | Название секции | Базовая дисциплина |
| І. Языкознание и литературоведение | 1. Русский язык | Русский язык |
| 2. Русская литература | Русский язык |
| 3. Украинский язык и литература | Украинский язык |
| 4. Крымскотатарский язык и литература | Крымскотатарский язык |
| 5. Мировая литература | Русский язык |
| 6.Иностранные языки | Английский язык  Немецкий язык  Французский язык |
| ІІ. Социально-гуманитарное | 1. Философия | История России, обществознание (по выбору) |
| 2. Социология | История России, обществознание (по выбору) |
| 3. Правоведение | История России, обществознание (по выбору) |
| 4. Религиоведение | История России, обществознание (по выбору) |
| 5. Педагогика | Русский язык |
| 6. Журналистика | Русский язык |
| 7.Фольклористика | Русский язык |
| 8. Культурология | Русский язык |
| 9. Психология | Биология, математика  (по выбору) |
| III. Истории | 1. Археология | История России |
| 2. Историческое краеведение | История России |
| 3. Этнология | История России |
| 4. Военная история России | История России |
| 5. История России | История России |
| 6. Всеобщая история | История России |
| IV. Наук о Земле | 1. Физическая география и географическое краеведение | География |
| 2. Геология и минералогия | География |
| 3. Экономическая и социальная география | География |
| V. Технических наук | 1.Технологические процессы и перспективные технологии | Физика, математика (по выбору) |
| 2. Электроника и приборостроение | Физика, математика (по выбору) |
| 3. Авиа-, ракето-, судо-, машиностроение | Физика, математика (по выбору) |
| 4. Экологически безопасные технологии и ресурсосбережение | Физика, математика (по выбору) |
| 5. Научно-техническое творчество и изобретательство | Физика, математика (по выбору) |
| VІ. Компьютерных наук | 1. Компьютерные системы и сети | Математика, информатика (по выбору) |
| 2. Безопасность информационных и телекоммуникационных систем | Математика, информатика (по выбору) |
| 3. Технологии программирования | Математика, информатика (по выбору) |
| 4. Информационные системы, базы данных и системы искусственного интеллекта | Математика, информатика (по выбору) |
| 5. Internet-технологии и WEB дизайн | Математика, информатика (по выбору) |
| 6. Информационно-телекоммуникационные системы и технологии | Математика, информатика (по выбору) |
| 7 Робототехника | Математика, информатика (по выбору) |
| VIІ. Математики | 1. Математика | Математика |
| 2. Прикладная математика | Математика |
| 3. Математическое моделирование | Математика |
| VIII. Физики и астрономии | 1. Теоретическая физика | Физика |
| 2. Экспериментальная физика | Физика |
| 3. Астрономия и астрофизика | Физика |
| 4. Аэрофизика и космические исследования | Физика |
| IX. Экономики | 1. Экономика | Математика, экономика (по выбору для 10-11 кл.) |
| 2. Менеджмент и предпринимательство | Математика, экономика (по выбору для 10-11 кл.) |
| X. Химико-биологическое | 1. Ботаника | Биология, химия (по выбору) |
| 2. Зоология | Биология, химия (по выбору) |
| 3. Химия | Биология, химия (по выбору) |
| 4. Материаловедение | Биология, химия (по выбору) |
| 5. Общая биология | Биология, химия (по выбору) |
| 4. Биология человека | Биология, химия (по выбору) |
| 5. Экология | Биология, химия (по выбору) |
| 6. Лесное и парковое хозяйство | Биология, химия (по выбору) |
| 7. Агробиология | Биология, химия (по выбору) |