

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Крым
«Дворец детского и юношеского творчества»**

ОДОБРЕНО

Методическим (педагогическим) советом
ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
от «17» июня 2026 г.
Протокол № 8

Методические рекомендации

**«Оформление карточки дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы в автоматизированной информационной
системе «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым»**

г. Симферополь, 2026 г.

Составители:

Кузьмина Е.А., заместитель директора, руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Крым ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»

Морозова Е.Ю., заведующий отделом по методической поддержке, образовательным программам, внедрению новых форм дополнительного образования, развитию финансово-экономических моделей Регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Крым ГБОУ ДО РК «ДДЮТ».

Сеитова М.Н., методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Крым ГБОУ ДО РК «ДДЮТ».

Филь И.В., методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Крым ГБОУ ДО РК «ДДЮТ».

Методические рекомендации разработаны целью формирования единых организационных и методических подходов к оформлению карточек дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым»

Методические рекомендации **направлены на:**

- стандартизацию процесса внесения сведений о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в АИС «Навигатор ДОД РК»;

- обеспечение достоверности и полноты информации о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в АИС «Навигатор ДОД РК»,

и позволяют:

- повысить качество оформления карточек дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в АИС «Навигатор ДОД РК»;

- повысить информационную привлекательность и востребованность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ среди детей и их родителей (законных представителей) за счет качественного и структурированного представления информации;

- оказать содействие профессиональному развитию педагогических работников при продвижении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через АИС «Навигатор ДОД РК»;

- обеспечить методическую поддержку специалистам муниципальных опорных центров по координации деятельности образовательных организаций при включении ими сведений в АИС «Навигатор ДОД РК»;

- обеспечить соответствие наполняемости карточек дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оформленных в АИС «Навигатор ДОД РК», критерию (показателю) независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Методические рекомендации адресованы специалистам муниципальных опорных центров, руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Методические рекомендации разработаны с учетом приказа Министерства образования, науки и молодежи от 25.05.2026 № 890 «Об автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым».

1. Основные понятия и сокращения

В методических рекомендациях используются следующие понятия и сокращения:

- АИС «Навигатор ДОД РК» – автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым»;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

2. Требования к оформлению карточки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в АИС «Навигатор ДОД РК»

В соответствии с подпунктом 1.2 пункта 1 Положения о автоматизированной информационной системе Республики Крым «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым» образовательные организации, расположенные на территории Республики Крым, обеспечивают своевременное внесение актуальных и достоверных сведений в порядке, установленном требованиями к формированию и ведению АИС «Навигатор ДОД РК».

Соблюдение требований к оформлению карточки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, представленных в таблице № 1, является важным условием повышения её информационной привлекательности и востребованности среди детей и их родителей (законных представителей).

Таблица № 1

Требования к оформлению карточки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Раздел	Содержание раздела	Типичные ошибки
1. Вкладка «Основное»		
Полный тип программы	Из выпадающего списка выбрать: <i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.</i>	– выбор неправильного значения из выпадающего списка
Полное наименование программы	Официальное наименование программы без сокращений, строчными буквами, в кавычках «ёлочки» (объем: не более 249 символов) <i>Например: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Шахматы».</i>	– использование других видов кавычек ("_" или ' _')
Публичное наименование программы	Наименование программы для каталога начинается с указания формы творческого объединения, после которого следует наименование программы в кавычках «ёлочки» (объем:	– использование других видов кавычек ("_" или ' _'); – превышение 64 символов; – орфографические ошибки;

	не более 64 символов). <i>Например: Театральный кружок «Лицедей».</i>	– использование аббревиатур - не определена форма группового объединения (клуб, секция, кружок, студия, оркестр, ансамбль и т.д.)
Краткое описание программы	Краткое описание программы для каталога (объем: не более 140 символов), привлекающее внимание детей и их родителей (законных представителей) и дающее представление о виде деятельности.	– незавершенный текст вследствие превышения 140 символов; – использование аббревиатур
Форма обучения	Выбор соответствующего значения из выпадающего списка.	– выбор неправильного значения из выпадающего списка
Продолжительность	Выбор соответствующего значения из выпадающего списка.	– выбор неправильного значения из выпадающего списка
ОВЗ	Признак отмечается галочкой, если программа адаптированная или предполагает набор детей с ОВЗ (инклюзивный подход, или индивидуальный маршрут)	- выбор неправильного значения (зачастую таких детей нет, а признак проставлен)
Уровни программы	Выбор соответствующего значения из выпадающего списка, в соответствии с уровнем программы	– выбор неправильного значения из выпадающего списка, не совпадает с программой
Тип местности	Из выпадающего списка выбрать: сельская /или городская	– выбор игнорируют
Размер группы, чел.	В соответствии с установленным нормативом программы.	– от __ и до __ не выставляется полностью, выставляется в соответствии с возрастом в программе
Область	Выбор соответствующего значения из выпадающего списка.	– выбор неправильного значения из выпадающего списка
Участие в значимом федеральном проекте	Заполнение данных полей обязательно для программ, реализуемых в рамках федерального проектов. Выбор соответствующих значений из выпадающего списка.	– выбор неправильного значения из выпадающего списка, не соответствующий участию программы в ФП
Участие в значимом региональном проектах	Заполнение данных полей обязательно для программ, реализуемых в рамках регионального проектов. Выбор соответствующих значений из выпадающего списка.	– выбор неправильного значения из выпадающего списка – отсутствие выбора (забывают выбрать)
Укажите адрес	Из выпадающего списка выбрать.	Подгружается автоматически адрес организации (пропустит)
Муниципалитет	Из выпадающего списка выбрать	Подгружается автоматически муниципалитет организации (нужно выбрать)

Районы	Из выпадающего списка выбрать	Подгружается автоматически город школы (район нужно выбрать)
2. Вкладка «Описание»		
Направленность	Из выпадающего списка выбрать	– выбор неправильного значения из выпадающего списка
Профиль	Выбрать из выпадающего списка подходящий (оставить один)	– выбор неправильного значения из выпадающего списка
Тип программы	Из выпадающего списка выбрать - Общеразвивающая	– уже, может быть, поле заполнено, т.к. ранее вы уже указали тип программы)
Знания и навыки	Из выпадающего списка выбрать, в окошках поставить галочку (можно несколько)	– выбор неправильного значения из выпадающего списка, не соответствующий направленности программы
Описание программы	Мотивирующий, описательный текст, ориентированный на детей и их родителей (законных представителей): – объем: не более 2-х абзацев по 2-3 предложения в каждом; – форматирование: абзацы разделены двойным интервалом (Enter); – стиль: живой, привлекательный, избегание официально-делового стиля; – содержание описания: избегание дублирования (копирования) текста программы, просто сформулируйте суть о главном просто и увлекательно, Описывайте суть своими словами чтобы было ясно любому родителю и ребёнку.	– излишне большой объем информации; – дублирование (копирование) текста программы; – использование официально-делового стиля, без сухих строчек из программы
Содержание программы (план обучения в свободной форме)	Описание программы простым и понятным языком, ориентированным на детей и их родителей (законных представителей): – объем: не более 4-х коротких абзацев; – форматирование: абзацы разделены двойным интервалом (Enter); – содержание: избегание дублирования (копирования) текста программы Структура описания программы: – перечень основных разделов и тем (без указания количества часов); – виды и формы практической	– избыточный объем информации; – дублирование (копирование) учебного плана или разделов их текста программы без адаптации и – форматирования

	деятельности, в которой будут участвовать дети, а также какие ключевые компетентности (метапредметные) формируются в ходе занятий и как это происходит; – доступные для детей социально-значимые и конкурсные мероприятия.	
Цель программы	Цель программы, отражающая образовательный результат. (до 2500 смв.)	– избыточный объем информации вследствие перечисления задач
Ожидаемые результаты (В свободной форме, на развитие каких навыков, умений и компетенций направлена программа, что ребенок получит после прохождения)	Описание ожидаемых результатов с использованием следующего формата: «В результате освоения программы обучающиеся: будут знать...; иметь представление...; смогут объяснить...; смогут провести исследование...; смогут выполнить и презентовать...; сформируют...; смогут применить...; приобретут опыт... и др.» (до 2500 смв.)	– дублирование (копирование) планируемых результатов из текста программы
Особые условия	Информация об особых условиях реализации программы (при наличии). Например: ограничения по состоянию здоровья, платная программа и др. Опишите навыки, которыми должны обладать участники программы (входное тестирование, контроль, аттестация – если программа разноуровневая, обучающиеся переводятся или доукомплектуются группы), Укажите какие ограничения, например, по сост. здоровья или возрасту. Что входит в указанную стоимость (если программа платная). А также необходимо указать о доукомплектовании групп - при наличии свободных мест в группе.	Пример: формируются учебные группы, при наличии справки о состоянии здоровья обучающихся с «Основной» (или иной) группой здоровья, желании ребенка, заявления родителей (законных представителей), а также наличии свободных мест в группе.
Преподаватели	Информация (структурирована и отформатирована) обо всех педагогах, участвующих в реализации программы: Обязательные сведения для каждого педагога: – фамилия, имя, отчество (полностью)!!!; – занимаемая должность (педагог дополнительного образования); – уровень профессионального образования (высшее, среднее профессиональное); – квалификация, звание, ученая степень (при наличии). Дополнительные сведения: – не более 2-х значимых профессиональных достижений;	– раздел не заполнен; – минимальный перечень данных (например: ФИО без должности и образования и(или) не представлены дополнительные сведения при их наличии); – избыточная информация (например: все курсы повышения квалификации за весь период работы)

	– уникальные качества педагога в его предметной области. Например: мастер народных промыслов, профессиональный фотограф, дизайнер, эксперт и др.	
Материально-техническая база	Краткое описание материально-технического и методического обеспечения программы: – объем: не более 2-х абзацев; – форматирование: абзацы разделены двойным интервалом (Enter); – содержание: избегание дублирования (копирования) текста программы. Обязательные сведения: – помещение, в котором проводятся занятия (например: учебный класс, компьютерный класс, хореографический зал, мастерская, лаборатория, студия, актовый зал, спортивный зал); – перечень основного оборудования, инструментов и технических средств, а также перечень расходных материалов, используемых в процессе обучения; – Дополнительные сведения: информация о специальной форме одежды или экипировке, требуемой для участия в программе (при необходимости) – в личном пользовании обучающихся	– раздел не заполнен; – отсутствует информация о помещении (не назван тип помещения); – отсутствуют сведения о технике, инструментах или расходных материалах, необходимых для занятий
Код видео	Использование ссылок с популярных видеохостингов, таких как «ВКонтакте» или «RUTUBE»	– раздел не заполнен; – некорректная ссылка (ссылка на видео, которое недоступно для публичного просмотра, или на неподдерживаемый ресурс); – видео не отражает суть программы или имеет низкое техническое качество
3. Вкладка «Группы/Классы»		
Группы / классы	Расписание занятий по группам (в соответствии с возрастом): перечисляются все группы, реализующие программу, группам можно присвоить код например: Группа базовый – ШТЛс-1-1 (7-9 лет)/(Ш-школьный, Т-театр, Л-Лицедеи, с – стартовый уровень, 1 – первый год обучения, 1 - первая	– раздел не заполнен; – неполные данные (указаны только дни недели без конкретного времени начала и окончания занятий); – дублирование групп (создание нескольких одинаковых групп с

	группа)	идентичным расписанием)
Преподаватель	ФИО	–
Выберите преподавателей	ФИО из выпадающего списка выбрать, или пропустить	–
Период обучения	Из выпадающего календаря выбрать дату (начала реализации программы и ее завершения) в учебном году. Период реализации – 1 год (или др. вариант если программа разноуровневая)	– данные начала реализации и окончания не совпадают с календарным графиком самой программы
Прием заявок на текущий и следующий год	Из выпадающего календаря выбрать дату. Нет набора/есть набор на 1й год обучения	– данные начала приема заявок и окончания не совпадают с календарным графиком самой программы
Возраст	Из выпадающего списка выбрать	– возраст в описании карточки программы не совпадает с возрастом указанный в группе – забывают указывать возраст от__ и до__ (выбирается один параметр)
Этап подготовки	Из выпадающего списка выбрать	–
Год подготовки	Из выпадающего списка выбрать. Например - 1 год.	– зачастую невнимательно выбирают период (год путают с месяцем)
Количество часов в год	Можно внести вручную, зависит от кол-ва учебных недель по утверждённому локальному акту (Положению о ДО) в образовательном учреждении о количестве учебных недель в год (34/36).	При правильном графике колонка об исполнении будет дублировать кол-во учебных часов в год, если не верно будет установлено будет отклонение либо в большую, либо в меньшую сторону. Контроль это ведение Журнала посещаемости (необходимо верно выставлять каникулы и праздничные выходные дни)
Мин/макс размер группы	Из выпадающего списка выбрать	- зачастую невнимательно выбирают минимальный и максимальный размер группы, не соответствующий программе (или допускается разбег с основным составом и минимумом группы более 10 единиц) - игнорируется при заполнении

Муниципалитет и Районы	Из выпадающего списка выбрать. Заполнены поля автоматически	
+ Добавить источник финансирования	Из выпадающего списка выбрать, из предложенных вариантов оставить только: Бюджет/Внебюджет и Региональный/Муниципальный, нажать кнопку «СОХРАНИТЬ»	- выбор неправильного значения из выпадающего списка
Расписание	Из выпадающего списка выбрать день недели (дни недели)	
Время начала	Из выпадающего списка выбрать время от _.00 выбрать продолжительность занятия (академический час) – 2 часа указать 5 (10, 15) мин. перерыва, расписание будет сгенерировано автоматически и выбрать из выпадающего списка преподавателей и помещение	
Продолжительность	Кол-во по программе и расписанию в неделю, например: 2 ак. часа (по 45 мин.) Если в меню появится «Перемена», то выбираете количество минут перемены, если в реальности перемены нет, то в этом меню просто выбираете 0 (ноль)	
Период	Из выпадающего календаря выбрать дату (начала реализации программы и ее завершения) в учебном году.	
+ Добавить уведомление	Если для записи необходима справка о здоровье или есть ограничения (Указываем в тексте)	Формируются учебные группы, при наличии справки о состоянии здоровья обучающихся
4. Вкладка «Раздел»		
Направленность	Выбор соответствующих значений из выпадающего списка	-
Профиль	Выбор соответствующих значений из выпадающего списка	– выбранный профиль не соответствует реальному содержанию программы вследствие невнимательного изучения полного списка доступных профилей
5. Вкладка «Обложка»		
Обложка	Для очных программ размещение репортажных фотографий с занятий, на которых запечатлена деятельность детей. Для дистанционных программ допускается использование сгенерированных иллюстраций (например: созданных с помощью нейросетей), которые наглядно отражают содержание программы.	– размещение фотографий, скачанных из Интернета и не имеющих отношения к реальной деятельности по данной программе; – использование сканов титульного листа программы; – фотографии не отражают

	Требования к изображению: – размер: не менее 706 x 470 пикселей; – объем: до 1 Мб; – формат — только jpeg.! – ориентация: горизонтальная – Минимум 3 фото - лучше всего фото учебного процесса - 1 дальний/1 средний/1 ближний план)	содержание (профиль) программы; – низкое качество фотографий; – несоблюдение требований к размеру и (или) объему и (или) ориентации изображения (например: перевернутая или вертикальная фотография); – использование одинаковых изображений для разных программ
6. Вкладка «Галерея»		
Галерея	Размещение дополнительных фотографий, которые наглядно демонстрируют процесс обучения и реальную учебную, творческую или спортивную деятельность детей. Требования к изображению: – размер: не менее 706 x 470 пикселей; – объем: до 1 Мб; – ориентация: горизонтальная	– раздел не заполнен; – дублирование обложки (в галерее размещена та же фотография, что и на обложке программы, что не несет дополнительной информации)
7. Вкладка «Профориентация»		
Знания и навыки, направления профессионального развития	Выбор соответствующих значений из перечня знаний и навыков, направлений профессионального развития	– раздел не заполнен; – несоответствие содержания (отмечены знания и (или) навыки и(или) направления профессионального развития, которые не формируются в рамках программы)

