

ПРИКАЗ

от 16.01.2017 г.

№ 14

г. Ялта

О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь»

В соответствии с Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2017 год, с целью выявления и поддержки талантливой молодежи

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь» 21 февраля 2017 года на базе МБОУ «Ялтинская средняя школа № 11» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь» (Приложение 1).
3. Утвердить состав жюри муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь» (Приложение 2).
3. Ответственность за подготовку и проведение муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь» возложить на заведующую отделом Точенюк Ж.Ю.
4. Итоги муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь» оформить протоколами результатов в срок до 22 февраля 2017 года. (Ответственный – заведующая отделом Ж.Ю.Точенюк).
5. Данный приказ разместить на сайте МБУДО «ДЭЦ»
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Л.Н. Бугай.

Директор

О.Н. Просекова

СОСТАВ

жюри муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь»

1. Бугай Любовь Николаевна **Председатель:** заместитель директора по УВР муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
2. Точенок Жанна Юрьевна **Секретарь:** заведующая отделом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
3. Карассёва Антонина Васильевна Учитель-методист, учитель высшей категории, учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа № 11» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
4. Ткачёва Светлана Степановна Учитель первой категории, учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа № 11» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
5. Богуславская Наталья Викторовна Заведующий отделом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

Положение

о муниципальном этапе Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь»

Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я-исследователь» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у детей навыков исследовательской деятельности.

2. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса – стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования развития у ребенка исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

Основные задачи Конкурса:

- содействовать созданию, развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с младшими школьниками;
- способствовать развитию творческой исследовательской активности детей;
- стимулировать у учащихся младшего школьного возраста развитие интереса к фундаментальным и прикладным наукам, ознакомление с научной картиной мира;
- пропагандировать методические разработки по учебно-исследовательской работе младших школьников.

3. Сроки проведения

3.1. Муниципальный этап Конкурса проводится на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа № 11» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым **21 февраля 2017 года**.

Организатором муниципального этапа Конкурса является Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

3.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса необходимо направить в МБУДО «ДЭЦ» в электронном виде заявку и документы на участие (см. приложение 1,2,3).

Прием заявок и документов проводится до **03 февраля 2017 года**. Заявки на участие в Конкурсе принимаются от администраций общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым. Документы принимаются **только в электронном виде на адрес: ecomir-yalta@mail.ru или yalta.man.eco@yandex.ru** (в теме письма указать: «Я-исследователь»). Заявки, отправленные после 03 февраля, не принимаются к рассмотрению для участия в Конкурсе. Неправильность или неполнота заполнения заявки может послужить причиной отказа в приеме работы на Конкурс).

3.3. Представленные на конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.

Обращаем внимание авторов и руководителей на то, что **работы реферативного характера не могут принимать участие в Конкурсе**.

4. Порядок участия в Конкурсе

4.1. Участниками Конкурса могут стать юные исследователи – учащиеся 1 – 4 классов (не достигшие 11 лет на момент проведения), как индивидуально, так и в составе творческих детских коллективов (не более 3-х человек). Работы для участия в Конкурсе могут быть представлены как общеобразовательными учреждениями, так и учреждениями дополнительного образования.

4.2. На Конкурс принимаются завершённые исследовательские работы и проекты детей младшего школьного возраста, содержание которых выходит за рамки школьной программы, выполненные по следующим направлениям:

- **техника и технологии; история развития техники;**
- **математика, физика и информатика (в том числе и темы прикладного характера);**
- **физика и физические явления в природе; астрономия и устройство Вселенной.**

По каждому направлению исследовательские работы могут быть теоретического, экспериментального, изобретательского и фантастического плана.

4.3. Жюри оставляет за собой право окончательного определения направления работы или проекта.

5. Оценка конкурсной работы

5.1. Оценка работ включает в себя оценку структуры проекта (исследования), оценку доклада, оценку образовательного эффекта проделанной работы для автора и осуществляется по следующим критериям:

- для структуры проекта: чёткое обозначение проблемы (наличие гипотезы), постановка цели и наличие алгоритма её достижения; обозначение конечного результата работы; практическая значимость достигнутого результата (прикладное значение), грамотность и культура оформления.

- Для доклада: полнота, аргументированность, логичность изложения; культура речи и дискуссии; глубина и свобода владения материалом; логичность ответов на вопросы, готовность к дискуссии; соблюдение регламента.

- Для образовательного эффекта: формирование у автора новых компетенций; наличие самостоятельно созданного продукта; степень участия в работе над исследованием (проектом); новизна и актуальность выбранной темы.

5.2. Для оценки конкурсных работ создаётся жюри (не менее пяти человек). В состав жюри могут быть включены как педагоги МБУДО «ДЭЦ», так и представители других образовательных и научных учреждений (по согласованию).

5.2. Каждый член жюри оценивает каждую работу по 3 составляющим (п.5.1.). Каждый из пяти критериев оценивается 1, 2, 3 баллами. Максимальное количество баллов - 45.

Дополнительные баллы могут быть начислены коллективным мнением жюри за использование научных, а также лично созданных специальных методов и методик исследования; уровень новизны и оригинальности (идеи, метода, результата); убедительность и доказательность работы (глубина проработки идеи).

6. Порядок подведения итогов

6.1. Итоги Конкурса подводятся в следующих номинациях (по каждому направлению):

- лучшая научно- исследовательская работа (эксперимент);
- лучший проект;

Победитель Конкурса определяется из числа авторов, набравших максимальное количество баллов в финале, путём открытого голосования членов жюри. Решение жюри оформляется итоговой ведомостью с подписями всех членов жюри.

6.2. По инициативе членов жюри могут быть учреждены дополнительные номинации:

- за постановку самой оригинальной проблемы;
- лучший творческий коллектив.

6.3. Победители Конкурса определяются из числа авторов, набравших максимальное количество баллов в финале, путём открытого голосования членов жюри. Решение жюри

оформляется итоговой ведомостью с подписями всех членов жюри и является окончательным.

6.4. Предварительное подведение итогов Конкурса осуществляется в день проведения Конкурса. Окончательные итоги Конкурса публикуются на сайте МБУДО «ДЭЦ» после подписания приказа об итогах Конкурса Управлением образования администрации города Ялты.

Победители Конкурса награждаются дипломами Управления образования администрации города Ялты

Участники Конкурса, отмеченные членами жюри по дополнительным номинациям, награждаются дипломами МБУДО «ДЭЦ»

на участие в Республиканском конкурсе исследовательских работ «Шаги в науку».

Результаты конкурса будут опубликованы на нашем сайте <http://ecomir-yalta.krymschool.ru/>

Приложение 1

В оргкомитет муниципального конкурса исследовательских работ и проектов школьников 5-8 классов «Шаг в науку»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ялтинская средняя школа № 11»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

298600, Республика Крым, г. Ялта, ул. ЮБШ, д.2а тел. 32-55-36

В оргкомитет
муниципального этапа
Крымского конкурса
исследовательских
работ и проектов младших
школьников
«Я – исследователь»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ялтинская средняя школа № 11»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

выдвигает участников

Иванову Анну Ивановну, 03.12. 2005 г., ученицу
4-Б класса МБОУ «ЯСШ № 11»;

Название проекта «Чистая среда».

Направление - Техника и технологии.

Какого вида исследование: изобретательское.

Руководитель проекта Ткачёва Светлана Владимировна, учитель начальных классов, 24 года; моб. тел. +7 (978) 358 56 89.

Главные педагогические ценности для меня:

1. Учиться надо легко.
2. Каждый ребёнок – явление в мире.
3. Богатое воображение – основа творчества.

Я приняла решение участвовать в Конкурсе, потому что это полезный опыт общения творческих детей и педагогов. Ведь успешным тебя делает общение с успешными людьми.

Хочу увидеть на Круглом столе методические разработки других педагогов по исследовательской деятельности младших школьников.

Директор МБОУ «ЯСШ № 11»

Е.С. Гацко

Анкета участника проекта

Фамилия, имя, отчество Иванова Анна Ивановна

Дата рождения 3 декабря 2005 года

Домашний адрес:

индекс 298635

город Ялта

улица Весенняя

дом № 18

электронный адрес nice44@mail.ru

Контактные телефоны:

мобильный +7(978) 256 23 14

Мои увлечения: путешествия, рисование, танцы, создание клипов, англ. яз.

Я приняла решение участвовать в конкурсе потому, что мне хочется, чтобы Крым и Ялта стали местом настоящего отдыха. А настоящий отдых – это радость общения, знакомство с новым, крепкое здоровье.

При исследовании я лично выполнила следующие виды работ: рисунки, чтение научно-популярной литературы, просмотр познавательных телепередач, опрос взрослых, наблюдения.

ФИ родителей Иванова Мария

Иванов Иван

Телефоны родителей +7(978) 322 23 33

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ проекта

Название работы: **«Чистый воздух – здоровая нация».**

Выполнена под руководством Юнчик Анны Ивановны, учителя начальных классов МКОУ «Школа № 12».

Иногда я с родителями долго стою в пробках, окна в машине мы не открываем, потому что нет свежего воздуха. А где же чистый воздух? Ведь город наш курортный, многие люди издалека сюда приезжают отдохнуть, оздоровиться. Может, наш воздух не такой и полезный?

Где я искала информацию для ответа на вопрос? Сначала я спрашивала об этом у своих родителей и родителей своих друзей. Потом смотрела научно-познавательные передачи по телевизору. Со своей подругой мы стали думать, как же сохранить чистый воздух в родном городе.

Краткое описание работы.

Вместе с родителями я была в разных интересных местах. Есть курортные городки, такие же, как Ялта, но там совсем по-другому относятся к сохранению природы, воздуха. Вместе со своей подругой мы узнали об экологически чистом транспорте. Такие автомобили не загрязняют окружающую среду вредными выбросами. Значит, в городе необходимо использовать именно такие автомобили. Но они долго должны подзаряжаться, мало в Крыму установок для подзарядки. А чего в Крыму много? Много солнца.

Наше предложение: использовать в качестве «топлива» солнечную энергию.

Следующая задача: путешествия должны быть удобными. Чтобы всё с собой. А это значит, машины нужно продумать таким образом, чтобы всё нужное для комфортного путешествия помещалось.

Использовали мы следующие методы исследований для проверки своих гипотез

Опросы родителей.

Наблюдения во время путешествий с родителями.

Другие методы: рисунки, изучение научно-познавательной литературы.

Полученные данные мы обобщили в докладе.

Мы пришли к следующим выводам.

1. Сохранение окружающей среды – важная задача каждого живущего в Крыму.
2. Сохранение чистого воздуха – это развитие экологически чистого транспорта.
3. Существующие эко-мобили необходимо оснастить солнечными батареями для увеличения времени на путешествия.
4. Модернизировать экологически чистые автомобили для удобства путешествующих людей.
5. Сохранение чистого воздуха – это здоровье наших людей.

Для оформления результата проекта я собираюсь представлять нашу работу на финале Конкурса презентацией с использованием рисунков, доклада, фотографий.

Текст выступления на Конкурсе подготовлен в виде доклада и компьютерной презентации.