

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

от 30.01.2017 г.

№ 18

г. Ялта

**О проведении 53 городской сессии Ялтинского
территориального отделения МАН «Искатель»
в 2016/2017 учебном году**

В соответствии с мероприятием 5.1. основного мероприятия 5 подпрограммы 1 Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016-2018 годы, утвержденной постановлением Совета министров Республики Крым от 16 мая 2016 года № 204. Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2017 год и с целью развития и популяризации научно-исследовательской деятельности учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 53 городскую сессию Ялтинского территориального отделения МАН «Искатель» в 2016/2017 учебном году в феврале-апреле 2017 года.
2. Утвердить состав жюри 53 городской сессии Ялтинского территориального отделения МАН «Искатель» в 2016/2017 учебном году (Приложение № 1).
3. Утвердить Положение о проведении 53 городской сессии Ялтинского территориального отделения МАН «Искатель» в 2016/2017 учебном году (Приложение № 2).
4. Директорам общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования муниципального образования городской округ Ялта обеспечить подготовку и участие учащихся в 53 городской сессии Ялтинского территориального отделения МАН «Искатель» в 2016/2017 учебном году.
5. Итоги 53 городской сессии Ялтинского территориального отделения МАН «Искатель» в 2016/2017 учебном году оформить протоколом результатов в срок до 25 апреля 2017 года. (Ответственный – заведующий отделом Точенюк Ж.Ю.).
6. В срок до 28 апреля 2017 года подготовить проект приказа «Об итогах 53 городской сессии Ялтинского территориального отделения МАН «Искатель» в 2016/2017 учебном году».

7. Данный приказ разместить на сайте МБУДО «ДЭЦ».
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Бугай Л.Н.

Директор

О.Н. Просекова

Состав жюри
53 городской сессии Ялтинского территориального
отделения МАН «Искатель» в 2016/2017 учебном году

Отделение химико-биологическое:		
1.	Крайнюк Екатерина Степановна	Председатель: Кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник отдела охраны природы и заповедного дела ГБУ РК «Никитский ботанический сад – Национальный научный центр», педагог дополнительного образования (секция биологии и экологии) МБУДО «ДЭЦ»
2.	Зинкевич	Секретарь: Учитель высшей категории, учитель биологии МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего»
3.	Просекова Ольга Николаевна	Директор МБУДО «ДЭЦ»
4.	Игнашкина Нина Павловна	Заслуженный учитель АРК, учитель-методист, учитель высшей категории, учитель биологии МБОУ «ЯСШ № 10»
5.	Бурак Игорь Яковлевич	Учитель высшей категории, учитель химии МБОУ «Ялтинская школа-лицей № 9»
6.	Роздина Валентина Николаевна	Учитель высшей категории, учитель химии МБОУ «Ялтинская школа-лицей № 9»
Отделения физики и астрономии, технических наук:		
7.	Стрателюк Елена Анатольевна	Председатель: Методист МК НМУ «ГМК УО»
8.	Головинская Ольга Анатольевна	Секретарь: Учитель первой категории, учитель физики МБОУ «Ялтинская школа-лицей № 9»
9.	Соловей Юрий Евгеньевич	директор, учитель высшей категории, учитель физики МБОУ «Ялтинская школа-лицей № 9»
10.	Сидоренко Владимир Анатольевич	Педагог дополнительного образования МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»
11.	Точенок Жанна Юрьевна	Заведующий отделом МБУДО «ДЭЦ»
Отделение математики:		
12.	Бугай Любовь Николаевна	Председатель: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «ДЭЦ», старший учитель, отличник образования, учитель высшей категории.
13.	Данишевская Лидия Владимировна	Секретарь: Учитель высшей категории, учитель-методист, учитель математики МБОУ «Ялтинская школа-лицей № 9»
14.	Кройтор Наталья Степановна	Учитель высшей категории, учитель математики МБОУ «Ялтинская средняя школа «Радуга», методист МК НМУ «ГМК УО»
Отделение компьютерных наук.		
15.	Симонова Ольга Юрьевна	Председатель: Учитель высшей категории, учитель-методист, учитель информатики МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего»
16.	Огиренко Ирина Теодосовна	Секретарь: Учитель высшей категории, учитель информатики МБОУ «Ялтинская гимназии им. А.П.Чехова»
17.	Неволина Ольга Всеволодовна	Учитель высшей категории, учитель информатики МБОУ «ЯСШ № 12»
Отделение истории:		
18.	Савельева Светлана Григорьевна	Председатель: Учитель высшей категории, учитель-методист, учитель истории МБОУ «Ялтинская школа-лицей № 9»
19.	Виноградова Ольга Рудольфовна	Секретарь: Учитель первой категории, учитель истории МБОУ «ЯСШ № 11»
20.	Анохина	Отличник образования, учитель высшей категории, учитель-методист, учитель

	Екатерина Гавриловна	правоведения МБОУ «Ялтинская школа-лицей № 9», педагог дополнительного образования МБУДО «ДЭЦ» по секции право
Отделение наук о Земле:		
21.	Косарева Татьяна Васильевна	Председатель: Учитель высшей категории, учитель-методист, учитель географии МБОУ «Ялтинская школа-лицей № 9», педагог дополнительного образования МБУДО «ДЭЦ» по секции география и ландшафтоведение
22.	Карасева Антонина Васильевна	Секретарь: Учитель высшей категории МБОУ «ЯСШ №11», педагог дополнительного образования МБУДО «ДЭЦ»
23.	Замотаева Анна Владиславовна	Зам.директора по учебной части, педагог дополнительного образования МБУДО «ДМЦ»
Гуманитарное отделение:		
24.	Машковская Вера Александровна	Председатель: Методист МК НМУ «ГМК УО», педагог дополнительного образования МБУДО «ДЭЦ» по секции журналистика
25.	Старостенко Надежда Александровна	Секретарь: Педагог дополнительного образования МБУДО «ДЭЦ»
26.	Полищук Татьяна Ивановна	Педагог дополнительного образования МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»
Отделения языкознания и литературоведения, фольклористики и искусствознания:		
27.	Кривошапко Елена Васильевна	Председатель: Учитель высшей категории, старший учитель, учитель русского языка и литературы МБОУ «Ялтинская школа-лицей № 9»
28.	Тихомирова Марина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «ЯСШ № 6»
29.	Свитайло Наталья Владимировна	Секретарь: Педагог дополнительного образования МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»
30.	Харчук Наталья Васильевна	Председатель: Учитель английского языка МБОУ «Гурзуфская средняя школа имени А.С. Пушкина»
31.	Липовая Александра Феодосьевна	Секретарь: Педагог дополнительного образования МБУДО «ДЭЦ» по секции английский язык
32.		
Отделение экономики, секции права, социологии:		
33.	Анохина Екатерина Гавриловна	Председатель: Отличник образования, учитель высшей категории, учитель-методист, учитель правоведения МБОУ «Ялтинская школа-лицей № 9», педагог дополнительного образования МБУДО «ДЭЦ» по секции право
34.	Замотаева Анна Владиславовна	Секретарь: Зам.директора по учебной части, педагог дополнительного образования МБУДО «ДМЦ»
35.	Точенюк Жанна Юрьевна	Заведующая отделом МБУДО «ДЭЦ»
36.	Панченко Павел Алексеевич	Учитель истории и обществознания СОШ ФГБОУ «МДЦ «Артек»

Директор

О.Н. Просекова

ПОЛОЖЕНИЕ
о 53 городской сессии Ялтинского территориального
отделения МАН «Искатель» в 2016/2017 учебном году

1. Цели и задачи

53 городская сессия Ялтинского территориального отделения МАН «Искатель» в 2016/2017 (далее сессия) учебном году проводится с целью поиска, поддержки, привлечения к научным исследованиям талантливой молодежи, создания условий для ее дальнейшего творчества и научной работы, содействия профессиональному самоопределению.

2. Место, время и порядок проведения

53 городская сессия Ялтинского территориального отделения МАН «Искатель» в 2016/2017 проводится с 08 февраля до 20 апреля текущего года муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, который является территориальным отделением Малой академии наук «Искатель».

53 городская сессия Ялтинского территориального отделения МАН «Искатель» в 2016/2017 проводится по следующим отделениям:

<i>Название отделения</i>	<i>Название секции</i>	<i>Базовая дисциплина</i>
I. Языкознание и литературоведение	1. Русский язык	Русский язык и литература
	2. Русская литература	Русский язык и литература, мировая литература (по выбору)
	3. Украинский язык и литература	Украинский язык и литература
	4. Мировая литература	Русский язык и литература, мировая литература (по выбору)
	5. Английский язык	Английский язык
II. Фольклористика и искусствоведение	1. Фольклористика	Русский язык и литература
	2. Искусствознание	Русский язык и литература
	3. Литературное творчество	Русский язык и литература
III. Гуманитарное	1. Философия	История России
	2. Социология	История России
	3. Правоведение	История России
	4. Религиоведение	История России
	5. Педагогика	Русский язык и литература
	6. Журналистика	Русский язык и литература
	7. Фото и экранное	Русский язык и литература

	творчество	
IV. Истории	1. Археология	История России
	2. Историческое краеведение	История России
	3. Этнология	История России
	4. Военная история России	История России
V. Наук о Земле	1. Физическая география и ландшафтоведение	География
	2. Геология и минералогия	География
	3. Экономическая и социальная география	География
VI. Технических наук	1. Технологические процессы и перспективные технологии	Физика, математика (по выбору)
	2. Электроника и приборостроение	Физика, математика (по выбору)
	3. Материаловедение	Физика, математика (по выбору)
	4. Авиа-, ракето-, судо-, машиностроение и робототехника	Физика, математика (по выбору)
	5. Информационно-телекоммуникационные системы и технологии	Физика, математика (по выбору)
	6. Экологически безопасные технологии и ресурсосбережение	Физика, математика (по выбору)
	7. Научно-техническое творчество и изобретательство	Физика, математика (по выбору)
VII. Компьютерных наук	1. Компьютерные системы и сети	Математика
	2. Безопасность информационных и телекоммуникационных систем	Математика
	3. Технологии программирования	Математика
	4. Информационные системы, базы данных и системы искусственного интеллекта	Математика
	5. Internet-технологии и WEB дизайн	Математика

	6. Мультимедийные системы, обучающие и игровые программы	Математика
VIII. Математики	1. Математика	Математика
	2. Прикладная математика	Математика
	3. Математическое моделирование	Математика
IX. Физики и астрономии	1. Теоретическая физика	Физика
	2. Экспериментальная физика	Физика
	3. Астрономия и астрофизика	Физика
	4. Аэрофизика и космические исследования	Физика
X. Экономика	1. Экономическая теория и история экономической мысли	Математика
	2. Микроэкономика и макроэкономика	Математика
	3. Финансы, денежный оборот и кредит	Математика
XI. Химико-биологическое	1. Ботаника	Биология, химия (по выбору)
	2. Зоология	Биология, химия (по выбору)
	3. Химия	Химия
	4. Психология	Биология, химия (по выбору)
	5. Биология человека	Биология, химия (по выбору)
	6. Экология	Биология, химия (по выбору)
	7. Лесное и парковое хозяйство	Биология, химия (по выбору)
	8. Агробиология	Биология, химия (по выбору)

3. Руководство сессией.

Руководство и непосредственную организацию сессии осуществляют:

-Управление образования администрации города Ялты;

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

4. Участники сессии

В сессии могут принимать участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования, являющиеся активистами.

Учащийся может принимать участие в работе нескольких секций или отделений при условии, что одна и та же работа представляется только в одну секцию. В случае несовпадения базовых дисциплин и уровней задач в секциях по решению жюри участник должен писать несколько контрольных работ.

5. Документация сессии

Для проведения 53 городской сессии Ялтинского территориального отделения МАН «Искатель» необходимо подготовить следующую документацию:

1. Заявки на участие в 53 городской сессии Ялтинского территориального отделения МАН «Искатель» по соответствующим научным отделениям (Приложение № 1), заявки представляются на каждую работу отдельно.

Заявки подаются до 15 февраля 2017 года

2. Научно-исследовательские работы в печатном и электронном вариантах, оформленные в соответствии с требованиями к написанию научно-исследовательских работ (Приложение № 2);

3. Паспорта экспонатов – при их наличии (Приложение № 3).

4. Тезисы в напечатанном и электронном виде в каждой работе (приложение № 4).

5. Бланк протокола результатов выполнения участниками контрольного задания по базовой дисциплине (приложение № 5).

6. Оценочные листы (приложение № 6).

7. Протокол заочного оценивания (приложение № 7).

8. Решение жюри (приложение № 8).

9. Протокол перевода из активистов в кандидаты в действительные члены МАН (приложение № 9).

6. Программа сессии

Программа работы каждой секции предполагает три этапа:

1. Заочное оценивание научно-исследовательских работ-март 2017 года.

2. Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам март 2017 года.

3. Защита научно-исследовательских работ – апрель 2017 года.

Для участия в сессии необходимо **до 15 февраля 2017 года** направить в МБУДО «ДЭЦ» (г. Ялта, ул. Чехова, дом 11, корпус Б) в печатном и электронном виде заявку на участие (см. приложение 1) на адрес: **ecomir-yalta@mail.ru** или **yalta.man.eco@yandex.ru** (в теме письма указать: «53 сессия»)

Максимальная суммарная оценка за участие во всех этапах программы конкурса составляет 100 баллов.

Распределение по баллам выглядит следующим образом:

№	Вид работы	Отделения:
---	------------	------------

		☐ по отделениям технических наук, компьютерных наук, математики, физики и астрономии, экономики, гуманитарному, языкознания и литературоведения, фольклористики и искусствоведения
		максимальная сумма баллов
1.	Заочное оценивание научно-исследовательских работ	25
2.	Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам	25
3.	Защита научно-исследовательской работы	50
Всего		100

1. Заочное оценивание научно-исследовательских работ.

За неделю до проведения конкурса-защиты необходимо обеспечить заочное оценивание каждой работы.

Критерии заочного оценивания

научно-исследовательских работ

технических наук (кроме секции научно-технического творчества и изобретательства), компьютерных наук, математики, физики и астрономии, экономики, языкознания и литературоведения, фольклористики и искусствоведения, гуманитарному (кроме секций литературного творчества и фото и экранного творчества)

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Актуальность темы исследования	4
2.	Научная новизна полученных результатов	6
3.	Аргументированность выводов, их соответствие полученным результатам	7
4.	Системность и полнота раскрытия темы	5
5.	Соответствие требованиям к содержанию и оформлению научных работ	3

Критерии заочного оценивания

научно-исследовательских работ

ля секции научно-технического творчества и изобретательства

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Актуальность, практическое, прикладное значение работы	6
2.	Наличие элементов научно-технической новизны, эвристичность работы	5
3.	Системность и полнота раскрытия темы; аргументированность выводов, их соответствие полученным результатам	5
4.	Исследовательский характер работы; целесообразность и корректность использованных методов исследования	5
5.	Функциональная способность изобретения, наличие патента	2
6.	Соответствие требованиям к содержанию и оформлению научных работ	3

Критерии заочного оценивания
научно-исследовательских работ
для секций литературного творчества, фото и экранного творчества

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Полнота раскрытия темы и художественных образов	10
2.	Оригинальность образно-художественного мышления	7
3.	Собственная творческая неповторимость	5
4.	Грамотность изложения, культура оформления	3

2. Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам.

Максимальная сумма баллов, которую может набрать участник за выполнение заданий базовой дисциплины по отделениям по отделениям технических наук, компьютерных наук, математики, физики и астрономии, экономики, гуманитарному, языкознания и литературоведения, фольклористики и искусствоведения, – 25 баллов.

Оценивание учебных достижений участников по базовой дисциплине предусматривает выполнение заданий по трем уровням сложности.

Задания по каждой дисциплине должны быть подготовлены по классам (7-11) в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений.

3. Защита научно-исследовательских работ.

Защита научно-исследовательских работ проходит в секциях. При небольшом количестве работ, заявленных в секцию, для защиты секции могут объединяться (две-три или даже все секции отделения). На защите разрешается присутствовать другим членам секции как оппонентам. Присутствие на защите научных

руководителей возможно по решению оргкомитета в зависимости от конкретных условий.

На защиту дается до 10 минут, для ответов на вопросы – 3 минуты.

Критерии оценивания защиты

научно-исследовательской работы

для отделений технических наук, компьютерных наук, математики, физики и астрономии, экономики, гуманитарному, языкознания и литературоведения, фольклористики и искусствоведения, гуманитарному (кроме секций литературного творчества и фото и экранного творчества)

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Аргументация выбора темы и методов исследования	8
2.	Степень самостоятельности и личный вклад автора в работу	14
3.	Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала	9
4.	Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов и содержательность заданных вопросов)	8
5.	Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты исследования (мультимедийная презентация, схемы, таблицы, рисунки, раздаточный материал и т.д.)	5
6.	Культура речи, свободное владение материалом	6

Критерии оценивания защиты

научно-исследовательских работ

для секций литературного творчества и фото и экранного творчества

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Оригинальность образно-художественного мышления	11
2.	Полнота раскрытия темы и художественных образов	10
3.	Собственная творческая неповторимость	10
4.	Культура речи, свободное владение материалом, грамотность изложения	8
5.	Культура оформления работы. Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты творческой работы	6
6.	Квалифицированное ведение дискуссий (полнота ответов, содержательность заданных вопросов)	5

Оценки по результатам каждого этапа конкурса объявляются после его завершения.

7. Определение победителей и награждение участников сессии

Победители сессии определяются по сумме баллов, полученных на всех этапах конкурса-защиты.

Количество первых, вторых и третьих мест может составлять до 50 % от общего количества участников с ориентировочным распределением их в соотношении 1:2:3

Первое место не присуждается, если участник не набрал 85 баллов.

Второе место не присуждается, если участник не набрал 80 баллов.

Третье место не присуждается, если участник не набрал 75 баллов.

В зависимости от уровня защиты научно-исследовательских работ указанное минимальное количество баллов для присуждения призовых мест может быть увеличено (или уменьшено).

При одинаковом количестве баллов у нескольких участников места присуждаются по результатам защиты научно-исследовательских работ.

Победители и призеры сессии награждаются дипломами МБУДО «ДЭЦ» I, II, III степеней.

Победители сессии могут претендовать на участие в I этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов Малой академии наук, при условии написания новой научно-исследовательской работы.

Директор

О.Н. Просекова

“УТВЕРЖДАЮ”
 Директор МБОУ «ЯСШ №9»
 _____ Соловей Ю.Е.

 подпись, печать
 “___” февраля 2017 г.

З А Я В К А
на участие в 53 городской сессии Ялтинского территориального
отделения МАН «Искатель» в 2016/2017 учебном году

Секция	Физическая география и ландшафтоведение
Базовая дисциплина	География
Тема работы	Основные показатели сейсмической энергии ЮБК
Фамилия	Иванов
Имя	Геннадий
Отчество	Иванович
Статус в МАН (дч, кдч, актив)	ДЧ
Место обучения автора	Воспитанник МБУДО «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, учащийся МБОУ «Ялтинская средняя школа № 9» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
Класс	11
Научный руководитель (место работы, должность)	ПЕТРОВА ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА
	Педагог дополнительного образования МБУДО «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, учитель высшей категории, учитель географии МБОУ «Ялтинская средняя школа № 9» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
Домашний адрес автора	г.Ялта, ул. Киевская, 59/9
Контактные телефоны, E-mail	+7(978) 322-23-33, ivanov@mail.ru

Подпись автора работы _____ **Иванов Г.И.**

Приложение № 2
 к Положению о проведении 53 городской
 сессии Ялтинского территориального
 отделения МАН «Искатель»
 в 2016/2017 учебном году

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к написанию, оформлению и представлению
ученических научно-исследовательских работ

1. Общие положения

1.1. На конкурс подаются работы проблемного (поискового) характера, которые соответствуют возрастным интересам и познавательным возможностям учащихся, свидетельствуют об осведомленности участника конкурса о современном состоянии области исследования, освоения им методики эксперимента.

Тематика научно-исследовательских работ должна соответствовать направлениям секций научных отделений МАН.

1.2. Каждая работа должна основываться на определенной научной и экспериментальной базе, содержать собственные данные опытов, наблюдений или поисковой работы, их обработки, анализа и обобщения; иметь ссылки на соответствующие научные источники и отражать собственную позицию исследователя.

В работе должны быть четко отражены следующие аспекты: определение цели, объекта и предмета исследования, задач, методики исследования, отличие и преимущество предложенных подходов и результатов. Содержание и результаты исследований излагаются кратко, логично, грамотно и аргументированно, без общих слов, рассуждений, бездоказательных утверждений, тавтологии.

Название работы должно быть кратким и соответствовать сути научной проблемы (задачи), которая решается.

1.3. Научно-исследовательская работа оформляется в двух экземплярах: один используется жюри при оценке работы, второй - участником при защите. Экземпляры должны быть идентичными.

1.4. К рассмотрению не принимаются работы, тема и содержание которых не соответствуют профилю секции; работы, которые были представлены в предыдущие годы и не имеют существенной доработки; работы, которые являются плагиатом; компилятивные работы без самостоятельного исследования, обработки источников и собственных выводов по выбранной тематике.

Также к рассмотрению не принимаются работы без тезисов, отредактированных и оформленных в соответствии с данными требованиями.

2. Структура работы

Работа должна быть построена по определенной структуре. Основными ее элементами в порядке расположения являются: титульный лист, тезисы, содержание, перечень условных обозначений (при необходимости), введение, основная часть, выводы, список использованных источников, приложения (при необходимости).

3. Требования к содержанию работы

3.1. Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей работы, заполняется по образцу (см. приложение).

3.2. Тезисы.

В тезисах (текст объемом до 1 страницы) подается краткая характеристика содержания научно-исследовательской работы по определению основной цели, актуальности и задач научного исследования. Также в них указываются выводы и полученные результаты проведенной работы.

В заголовке тезисов приводятся следующие данные: название работы, фамилия, имя, отчество автора; название территориального отделения МАН; название базового внешкольного учебного заведения, учебное заведение; класс; населенный пункт, фамилия, имя, отчество, должность (при наличии - научная степень, ученое звание) научного руководителя.

3.3. Содержание.

Содержание подается в начале работы. Оно содержит наименование и номера начальных страниц всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют заголовки), в частности вступления, выводов к разделам, общих выводов, приложений, списка использованных источников и т.п.

Содержание фактически должно быть планом научно-исследовательской работы и отражать суть поставленной проблемы, структуру и логику исследования.

3.4. Перечень условных обозначений, символов, сокращений и терминов (при необходимости).

Если в работе использована специфическая терминология, а также малоизвестные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечень представляется в виде отдельного списка, который размещается перед вступлением.

Перечень должен быть расположен двумя столбиками. Слева в алфавитном порядке приводятся условные обозначения, символы, единицы сокращения или сроки, справа - их детальная расшифровка.

Если в работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляется, а их расшифровка приводится в тексте при первом упоминании.

3.5. Введение.

Во введении кратко обосновывается актуальность и целесообразность выбранной темы, подчеркивается сущность проблемы; формулируется цель работы и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, дается перечень использованных методов исследования; характеристика работы (теоретическая, прикладная), указываются новые научные положения, предложенные участником конкурса лично, отличие полученных результатов от известных ранее и степень новизны (впервые получено, усовершенствовано, получило дальнейшее развитие), сообщается о научном использовании результатов исследований или рекомендации по их использованию, для прикладных работ - прикладную ценность полученных результатов.

В случае использования в работе идей или разработок, принадлежащих соавторам, следует отметить этот факт и указать конкретный личный вклад автора. Также указываются сведения о публикации работы и апробация ее результатов (при наличии).

Объем введения - 2-3 страницы.

3.6. Основная часть.

Основная часть научно-исследовательской работы состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Основному тексту раздела может предшествовать короткое предисловие с описанием выбранного направления и обоснованием примененных методов исследований. В конце каждого раздела формулируются выводы с кратким изложением приведенных в разделе научных и практических результатов, которое дает возможность освободить основные выводы от второстепенных подробностей.

В основной части работы приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор литературы по данной тематике (не должен превышать 20% объема основной части), определяются основные этапы научной мысли по определенной проблеме; указываются вопросы, которые остались нерешенными; обосновывается выбор направления исследований, приводится методика и техника исследования; подаются сведения об объеме исследования; излагаются, анализируются и обобщаются полученные результаты, дается их оценка.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

3.7. Выводы.

Выводы должны содержать краткое изложение результатов решения научной проблемы и поставленных задач, сделанных в процессе анализа выбранного материала, оценок и обобщений. Необходимо подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое и (или) прикладное значение, подчеркнуть количественные и качественные показатели, полученные результаты, обосновать достоверность результатов и привести рекомендации по их использованию.

3.8. Список использованных источников.

Список использованных источников - элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников.

Список использованных источников следует размещать одним из следующих способов: в порядке появления ссылок в тексте (наиболее удобный в использовании и рекомендован при написании работы), в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заголовков, в хронологическом порядке.

Библиографическое оформление работы (ссылки, список использованных источников и литературы) выполняются в соответствии с едиными стандартами по библиографическому описанию документов -ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.12-77 «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании»; ГОСТ 7.11-78 «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных языках в библиографическом описании»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.82 – 2001 «библиографическое описание электронных ресурсов: общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки.

Нумерация источников в списке сквозная.

список использованных источников и литературы следует составлять в следующем порядке:

1. Нормативно-правовые акты:
 - Международно-правовые акты (общепризнанные);
 - Конституция Российской Федерации;
 - Международные договоры РФ;
 - Федеральные, конституционные законы РФ;
 - Федеральные законы РФ;
 - Законы РФ;
 - Законы субъектов Федерации;
 - Международные акты субъектов;
 - Акты президента;
 - Акты палат парламента;
 - Акты правительства;
 - Акты федеральных органов;
 - Акты региональных органов;
 - Акты органов местного самоуправления;
 - Материалы судебной практики.

Расположение документов внутри каждой выделенной группы в обратном хронологическом порядке: вначале новые, затем принятые ранее.

В соответствии с п.3 ст.15 Конституции РФ законы подлежат официальному опубликованию. не опубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы для всеобщего сведения.

Юридическими источниками для нормативно-правовых актов являются официальные издания «Собрание законодательства Российской Федерации», «российская газета» и региональные издания «Собрание законодательства Республики Карелия», газета «Карелия».

Не допускается ссылка на электронные ресурсы. В некоторых случаях в качестве источников могут быть официальные сайты судов и ведомств.

сначала указываются опубликованные материалы, а затем архивные материалы судебной практики. расположение документов в обратнхронологическом порядке.

2. Научная и учебная литература по теме (учебные пособия, монографии, статьи из сборников, статьи из журналов, авторефераты, диссертации).
Расположение документов в порядке алфавита, фамилий авторов или названий документов. Не следует отделять книги от статей. Сведения о произведениях одного автора должны быть собраны вместе.
3. Справочная литература (энциклопедия, словари, словари-справочники).
4. Иностранная литература. Описание дается на языке оригинала. Расположение документов в порядке алфавита.
5. Библиографические указатели.
6. Описание электронных ресурсов.

В первую очередь оформляются документы, взятые с официальных сайтов, затем научные издания. Допускается использование электронных ресурсов, имеющих аналог печатного издания.

Образцы библиографического описания документов:

-книга, однотомное издание:

Ашервуд Б. Азбука общения / Б.Ашервуд; пер. с англ. И.Ю.Багровой и Р.З.Пановой, науч. ред. Л.М.Иньковой. – М. : Либерия, 1995. – 173 с.

-книга трех авторов оформляется так: Электрические измерения: Учебное пособие / Д.Л.Дудюк, В.М.Максимов, Р.Я.Ореховский; под ред. Ю.М. Арского. - Л.: Афиша, 2003.- 260 с.

-многотомное издание:

Гиппиус, З. Н. Сочинения: в 2 т. / Зинаида Гиппиус. – М.: Лаком-книга, 2001. – 2 т. – (Золотая проза серебряного века).

Т.1 :Романы. – 367 с. – Содерж.: Без талисмана; Победители; Сумерки духа.

Т.2 :Романы. – 415 с. – Содерж.: Чертова кукла; Жизнеописание в 33 гл.: Роман-царевич: история одного начинания; Чужая любовь.

или

Гиппиус, З. Н. Сочинения: в 2 т. / Зинаида Гиппиус. – М.: Лаком-книга, 2001. – (Золотая проза серебряного века).

-отдельный том многотомного издания:

казьмин, В.Д. Справочник домашнего врача: в 3 ч. Ч. 2: Детские болезни / Вл.Казьмин. – М.: АСТ: Апрель, 2002. _ 503 с.: ил.

-статья из книги:

Двинянинова Г.С. Комплимент: коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г.С.Двинянинова // Социальная власть языка : сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук. – Воронеж, 2001. – С. 101 – 106.

-статья из газеты:

Рысев В. приоритет – экология/ В.Рысев //Волна.- 2004. – 4 марта. – С.13.

-статья из журнала:

Дзюба И. М. Украины перед сфинксом будущего/ И. М. Дзюба // Научный мир.- 2004.- № 2.- С. 2-6.

Электронные источники оформляются в соответствии с общими правилами описания литературных источников, при этом в квадратных скобках после названия указывается: [Электронный ресурс]. В конце - Режим доступа: сайт.

Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный : МФТИ, 1998 -. – Режим доступа к журн.: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>

Даль, Владимир Иванович. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля [Электронный ресурс] : подгот. по 2-му печ. изд. 1880 – 1882 гг. – Электрон. дан. – М. : АСТ, 1998. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – (Электронная книга).

3.9.Приложения.

В приложениях содержатся вспомогательные или дополнительные материалы, необходимые для полноты восприятия работы, лучшего понимания полученных результатов: промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты, дополнительные таблицы, графики, рисунки, иллюстрации и т.п.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова

«ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначение. приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё,З,Й,О,Ч,Ь,Ы,Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность (например: ПРИЛОЖЕНИЕ Б). Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. Если в работе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А». Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы и т.д., которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. **Нумерация страниц приложений и основного текста должна быть сквозная.**

4. Правила оформления работы

4.1. Общие требования.

Научно-исследовательская работа печатается шрифтом TimesNewRoman текстового редактора Word (или OpenOffice) размера 14 на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с интервалом 1,5 (до 30 строк на странице).

Поля: левое, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, правое - не менее 15 мм.

Объем научно-исследовательской работы составляет 15-20 (для гуманитарных направлений 20-25) печатных страниц. В общий объем научно-исследовательской работы не входят: тезисы, приложения, список использованных источников, таблицы и рисунки, которые полностью занимают площадь страницы. Текст работы должен быть написан грамотно, без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

Каждая структурная часть научно-исследовательской работы начинается с новой страницы. Заголовки структурных частей печатаются большими буквами симметрично к набору: «СОДЕРЖАНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ», «ВВЕДЕНИЕ», «РАЗДЕЛ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ». Заголовки подразделов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа. Заголовки пунктов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа в подбор к тексту.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно равняться 3-4 интервалам.

4.2. Правила нумерации в работе.

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул подается арабскими цифрами без знака №.

Все страницы работы, включая титульный лист, тезисы и приложения, подлежат сплошной нумерации, номер на титульной странице не ставится, а на следующих страницах проставляется в правом верхнем углу страницы без точки в конце.

Нумеруются только разделы основной части. Содержание, введение, выводы нумеруются, то есть нельзя печатать: «1. ВВЕДЕНИЕ» или «6. ВЫВОДЫ».

Номер раздела ставится после слова «РАЗДЕЛ», после номера точка не ставится. Заголовок раздела печатается с новой строки.

Подразделы нумеруются в пределах каждого раздела по правилу: (номер раздела). (номер подразделения). В конце номера подраздела должна стоять точка, например: «2.4.». Заголовок подраздела приводится в той же строке.

Пункты нумеруются в пределах каждого подраздела следующим образом: (номер раздела). (номер подраздела). (номер пункта), например: «2.3.4.». Заголовок пункта приводится в той же строке, но пункт может и не иметь заголовка.

В конце названий разделов, подразделов, пунктов точка не ставится.

Формулы нумеруются в пределах раздела. Например, «формула (2.3)» означает «формула 3 раздела 2» (наличие подраздела на нумерацию не влияет). Формулы, на которые нет ссылок, можно не нумеровать. Номер необходимо заключать в круглые скобки и размещать на правом поле страницы на уровне нижней строки формулы, которой он касается.

Рисунки нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами (аналогично формулам и подразделениям) и обозначаются словом «Рис.», Например «Рис.1.2».

Таблицы нумеруются последовательно в пределах раздела. В правом верхнем углу над заголовком таблицы размещается надпись «Таблица» с указанием ее номера. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: «Таблица 2.3».

Приложения оформляются как непосредственное продолжение работы на следующих страницах. Они размещаются в порядке ссылок в тексте работы. Каждое из приложений должно размещаться на отдельной странице. Приложение может иметь заголовок, который печатается вверху, симметрично относительно текста. Приложения нумеруются крупными кириллическими буквами и обозначаются словом «Приложение», например: «Приложение Б».

4.3. Правила цитирования и ссылки на использованные источники.

При написании научно-исследовательской работы ученик должен ссылаться на научные источники, материалы, идеи, выводы, результаты, которые используются в работе. Это дает возможность проверить приведенные сведения. Ссылаться следует на последние издания публикаций.

Если в работе используются сведения из материалов с большим количеством страниц, тогда следует точно указать номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул из источника.

Ссылки в тексте работы на источники отмечается порядковым номером по перечню ссылок, выделенным двумя квадратными скобками, например, «...в работах [1-7] ...».

Если в тексте научно-исследовательской работы необходимо сделать ссылку на конкретные сведения, цитата приводится в кавычках, а ссылки берутся в квадратные скобки с указанием порядкового номера источника в списке литературы и соответствующей страницы. Например: «... приобретение научного знания предполагает оперирование фактами, которые характеризуют определенное явление, разработку научной гипотезы (теории), которая объясняет то или иное явление и постановку эксперимента для доказательства выдвинутой теории [8, с.37]».

Согласно научному этикету текст цитаты необходимо точно воспроизводить и приводить полностью, чтобы не исказить мысли автора. Пропуск слов,

предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения авторского текста и обозначается многоточием. В тексте работы допускается косвенное цитирование автора (перевод, изложение мыслей автора своими словами), при этом следует точно излагать мысли автора и давать соответствующие ссылки на источник.

Ссылка на иллюстрации в тексте работы указывается порядковым номером иллюстрации, например, «рис.1.2».

Ссылка на формулы указывается порядковым номером формулы в скобках, например «...в формуле (2.1)».

На все таблицы работы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «Таблица» в тексте пишут сокращенно, например: «... в табл.1.2».

В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации следует указывать сокращенно слово «смотри», например: «см.табл.1.3».

4.4.Правила оформления формул.

Формулы в тексте работы располагаются сразу после ссылки на них. Они отделяются от текста интервалами в одну строку сверху и снизу и располагаются посередине страницы. Формулы, если они громоздкие и сложные, располагаются на отдельных строках. Это касается и нумерованных формул. Несколько однотипных небольших формул подаются в одной строке через запятую, а иногда небольшие несложные формулы располагаются непосредственно в тексте.

Переносы в формуле допускаются только на знаках равенства, плюс, минус, умножение и деление с повторением знака в следующей строке.

Символы и коэффициенты, приводимые в формуле, описываются непосредственно под ней в той последовательности, в которой упоминаются в формуле. Значение каждого символа или числового коэффициента подается с новой строки. Первая строка начинается словом «где» без двоеточия.

Номер формулы располагается на правой стороне страницы на уровне нижней строки.

4.5. Правила оформления иллюстраций и таблиц.

Иллюстративный материал в работе используется для более наглядного представления результатов исследований и их обоснования. Чаще всего в научно-исследовательских работах используются такие виды иллюстративных материалов: чертежи, рисунки, таблицы, диаграммы, графики, схемы, фотографии.

Все иллюстрации указываются в тексте работы.

Название иллюстрации размещается сразу после ее номера, внизу.

Цифровой материал работы оформляется в виде таблиц. Слово «Таблица» начинается с большой буквы, прописывается курсивом и размещается в правом верхнем углу страницы, а ее название - посередине, симметрично тексту и приводится жирным шрифтом.

Пример построения таблицы

Таблица 1.1

Название таблицы

Шапка

--	--	--

Строки

Графы (колонки)

Заголовки граф должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – из маленьких, если они составляют одно предложение с заголовком, и с больших, если они являются самостоятельными. Высота строк должна быть не менее 8 мм. Графу с порядковыми номерами строк к таблице включать не надо.

Таблица размещается (после первого упоминания о ней) в тексте так, чтобы ее можно было читать без вращения переплетенного блока рукописи или с вращением по часовой стрелке.

Таблицу с большим количеством строк можно переносить на следующую страницу. При переносе таблицы на другой лист слово «Таблица», ее номер и название не повторяются, дальше над другими частями справа пишутся слова «Продолжение. табл.» и указывается только номер таблицы, например: «Продолжение. табл.1.2» .

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Управление образования администрации города Ялты**

Ялтинское территориальное отделение
МАН «Искатель»

Отделение: математика
Секция: прикладная
математика

НЕРАВЕНСТВА ЮНГА И ЕГО ПРИЛОЖЕНИЯ

Работу выполнил:
Титов Дмитрий Сергеевич, КДЧ
ученик 10 класса МБОУ «ЯСШ № 9»
г. Ялты

Научный руководитель:
Ткаченко Александр Кириллович,
доцент Таврического национального
университета, кандидат физико-
математических наук
или:
Шевченко Татьяна Анатольевна,
учитель математики МБОУ «ЯСШ № 9»
г. Ялты

Приложение № 3
к Положению о проведении 53 городской
сессии Ялтинского территориального
отделения МАН «Искатель»
в 2016/2017 учебном году

П А С П О Р Т
экспоната (разработки)

Название экспоната (разработки)

Фамилия, имя автора (авторов) работы

Название учебного заведения, класс, курс, адрес,
тел./факс _____

Название кружка _____

Фамилия, имя, отчество руководителя кружка

Учебное заведение, на базе которого работает кружок, почтовый адрес, тел./факс

Примечание _____

Руководитель учебного заведения

М.П.

СЕЙСМИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ НА ЮЖНОМ БЕРЕГУ КРЫМА

Ф.И.О.: **Иванов Геннадий Иванович**

Учреждение дополнительного образования: **МБУДО «ДЭЦ»**

Учебное учреждение: **МБОУ «ЯСШ № 9»**

Класс: **11 класс**

Научный руководитель: **Петрова Татьяна Васильевна**, педагог
дополнительного образования МБУДО «МАН», заслуженный учитель АРК,
учитель географии МБОУ «ЯСШ № 9»

Крым относится к числу сейсмически опасных территорий Украины. Ежегодно на полуострове в среднем происходит около сотни слабых подземных толчков, которые в основном регистрируют сейсмические станции.

Цель: изучение сейсмической активности Южного берега Крыма на основе исследований, предоставленных сейсмостанцией «Ялта».

Задачи: изучение современной сейсмической ситуации г. Ялты; систематизация и анализ материала, полученного от сейсмостанции «Ялта»; выделение периодов наибольшей сейсмической активности и построение графиков землетрясений, энергетический класс которых $\geq 8,5$; изучение параметров сейсмической активности Южного берега Крыма и их динамики за период с 1963 по 2013 годы.

Среди стихийных бедствий, приводящих к резкой дестабилизации экономики, экологическим катастрофам и человеческим жертвам, землетрясения занимают ведущее место. В Крыму такие катастрофы неоднократно случались в древние времена и в соответствии с долгосрочным прогнозом неизбежны и в будущем. Активность землетрясений последнего времени говорит о нарастании тектонических процессов в толще земной коры этого региона, что может повлечь за собой массовые разрушительные катаклизмы. Необходимо более тщательно подходить к вопросу анализа проблемы землетрясений, а если шире – проблемы сейсmobезопасности населения Южного берега Крыма

Систематизируя параметры наиболее ощутимых землетрясений прошлого, можно прогнозировать силу, мощность, продолжительность и расположение очагов землетрясений будущего.